

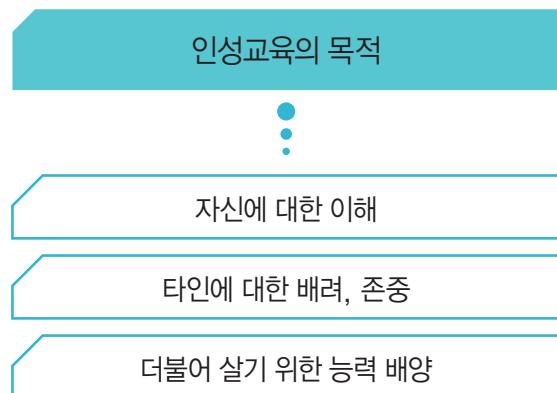
누리과정 가정연계 부모교육

행복한 아이를 위한  
**부모인성교육**

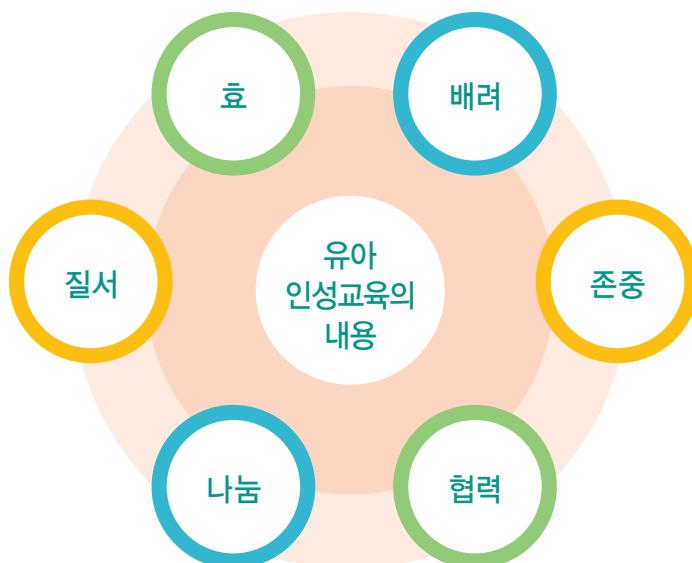


## 1. 부모인성교육 프로그램의 목적 및 성격

이 프로그램은 부모 됨과 부모역량강화, 인성의 6가지 덕목을 바탕으로 구성된 총 8회기 교육입니다. 본 인성교육 프로그램을 통해 자기 자신을 이해하며, 타인에 대한 배려와 존중, 더불어 살기 위한 능력을 기를 수 있습니다.



바른 인성의 기초를 형성하기 위한 누리과정의 6가지 구체적 실천행동 덕목을 바탕으로 합니다.



[인성교육의 내용 – 누리과정 6가지 인성덕목]

부모인성교육 프로그램은 다음과 같은 주제와 소주제로 구성되어 있습니다.



## 2. 부모인성교육 프로그램의 구성

인성이 바르고 행복한 아이로 키우기 위해서는 부모 또한 행복한 부모가 되어야 합니다.  
행복한 아이를 위한 부모인성교육 프로그램의 각 회기별 기본 구성은 다음과 같습니다.

### 시작하기



#### 들어가는 이야기

주제에 대해 관심을 가질 수 있도록 글, 그림, 사례 등을 제시



#### 나를 돌아보세요

주제에 대한 현재의 인식이나 실천 정도를 알아보기 위한 부모의 사전 자기진단

### 적용하기



#### 어떤 의미일까요?

주제의 의미



#### 전통에서는 이렇게

인성 덕목의 전통적인 관습이나 지혜



#### 어린이집에서는 이렇게

누리과정의 인성 지도 사례



#### 나에게는 이렇게

부모 스스로의 역할 인식과 실천 방안



#### 집에서는 이렇게

자녀 인성교육을 위한 가정에서의 실천 방안



#### 인성을 깨우는 한 마디

일상의 반복적인 실천을 통한 인성습관 형성

### 마무리



#### 마음으로 듣는 이야기

주제를 되돌아보며 인식을 다지는 이야기



#### 나오는 이야기

퀴즈, 관련정보, 시 등을 통한 전반적 정리

I  
부모 됨

자신 있는  
부모 되기 7



II  
부모 역량강화

아이와  
소통하기 21



III  
마음이 따뜻한  
아이로 키우기

배려  
존중 37  
51



IV  
더불어 사는  
아이로 키우기

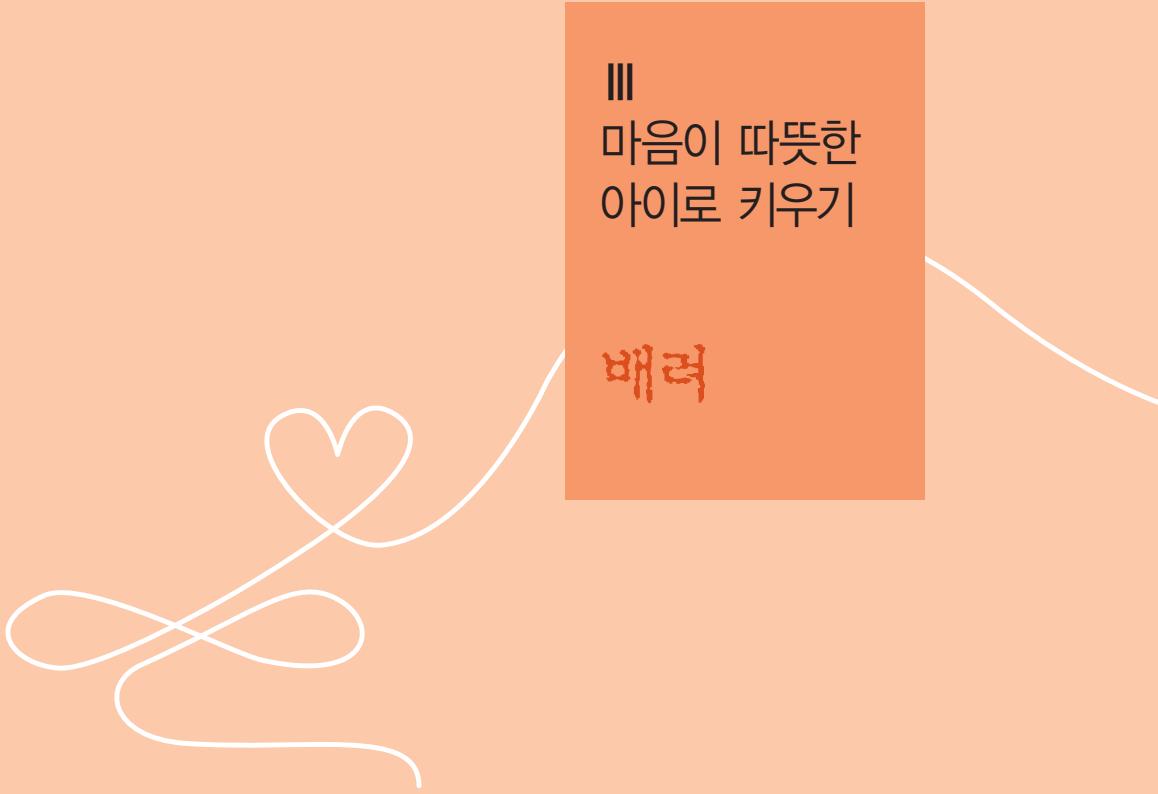
협력  
나눔 65  
79



V  
기본이 바른  
아이로 키우기

질서  
효 93  
105





## III 마음이 따뜻한 아이로 키우기

### 배려

**시작하기** 들어가는 이야기 배려에 대해 함께 생각해 봅시다!

나를 돌아보세요 나의 배려 지수는?

**적용하기** 어떤 의미일까요? 배려의 정의

전통에서는 이렇게 가족의 배려 '반보기'

어린이집에서는 이렇게 누리과정 인성교육 활동 '배려'

나에게는 이렇게 생활 속 '배려'의 실천

집에서는 이렇게 가족을 위한 '배려'의 실천

인성을 깨우는 한 마디 배려를 배우는 한 마디 "그래 그래"

**마무리** 마음으로 듣는 이야기 배려하는 마음

나오는 이야기 배려가 뭐예요?



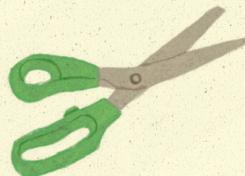
## 배려에 대해 함께 생각해 봅시다!

### ❖ 원손 가위

사람들 중에는 원손잡이와 오른손잡이가 있습니다.  
타고나기도 하고 어릴 때부터의 습관 때문이기도 합니다.

대부분의 사람들이 오른손을 쓰기 때문에  
원손 쓰는 사람의 불편을 생각해보지 않고 살아갑니다.

나와 다른 사람의 입장을 공감하고 존중하는 것,  
그래서 관심을 갖고 보살피려는  
마음과 태도가 필요합니다.



- 특별한 배려가 필요한 사람들을 위해 어떤 생각을 하시나요?
- 평소에 어떤 배려의 행동을 했나요?
- 어떤 관심과 보살핌이 필요한지 생각해 보세요.





## 나의 배려 지수는?



다음의 문항을 읽고 '예, 아니오'에 체크를 해보세요.

다른 사람과 입장을 바꿔 생각하는 것이 어렵지 않다.	예	아니오
가족이나 다른 사람의 말을 경청한다.	예	아니오
대화할 때 상대방이 어떻게 느낄지를 먼저 생각하고 말하는 편이다.	예	아니오
나에게 도움을 준 사람에게 감사의 표현을 한다.	예	아니오
공연장·전시장에 들어갈 때 휴대전화를 진동으로 바꾼다.	예	아니오
운전 중 차선변경 할 때 반드시 깜빡이 신호를 보낸다.	예	아니오
동네 이웃을 만나면 먼저 인사한다.	예	아니오
비오는 날 좁은 길에서 우산을 들어 올려 부딪치지 않게 지나간다.	예	아니오
엘리베이터를 탈 때 짐이 많은 사람이 있으면 버튼을 대신 눌러준다.	예	아니오

위 문항에서 '예'를 체크한 항목은 몇 개나 되나요?

0~3개

아직은 더!  
사소한 일상에서부터 배려를 시작해 보세요.

4~6개

조금만 더!  
지금처럼 꾸준히 배려를 실천해 보세요.

7~9개

당신은 배려왕!  
다른 사람을 배려하는 마음이 크시네요.



## 배려의 정의

배려는 타인의 필요와 요구에 민감하게 반응하고 공감하는 것.

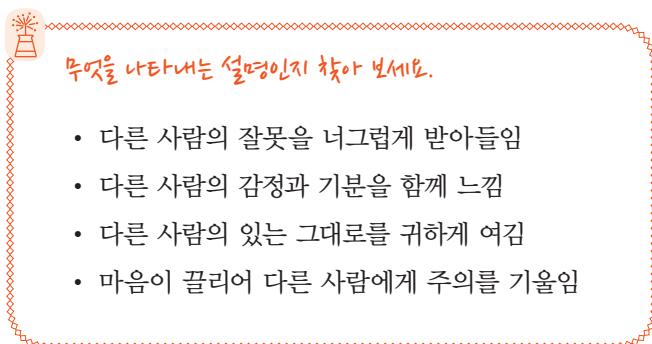
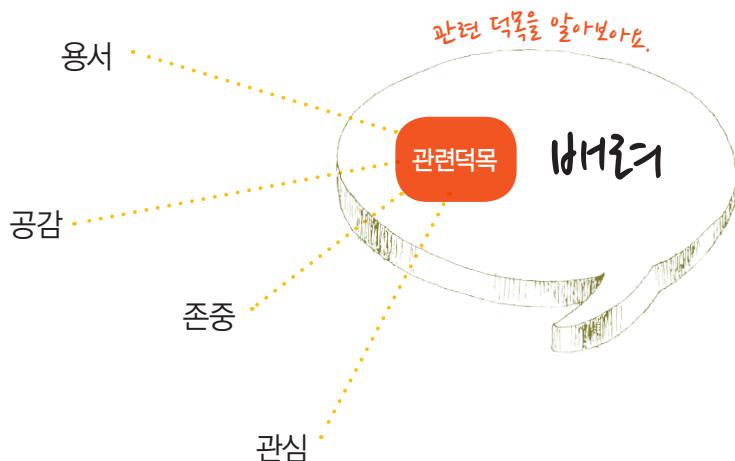
타인을 도와주거나 보살펴 주려고 마음을 쓰고 실천하는 것.

배려는 기본적으로 타인과의 관계를 전제로 합니다.

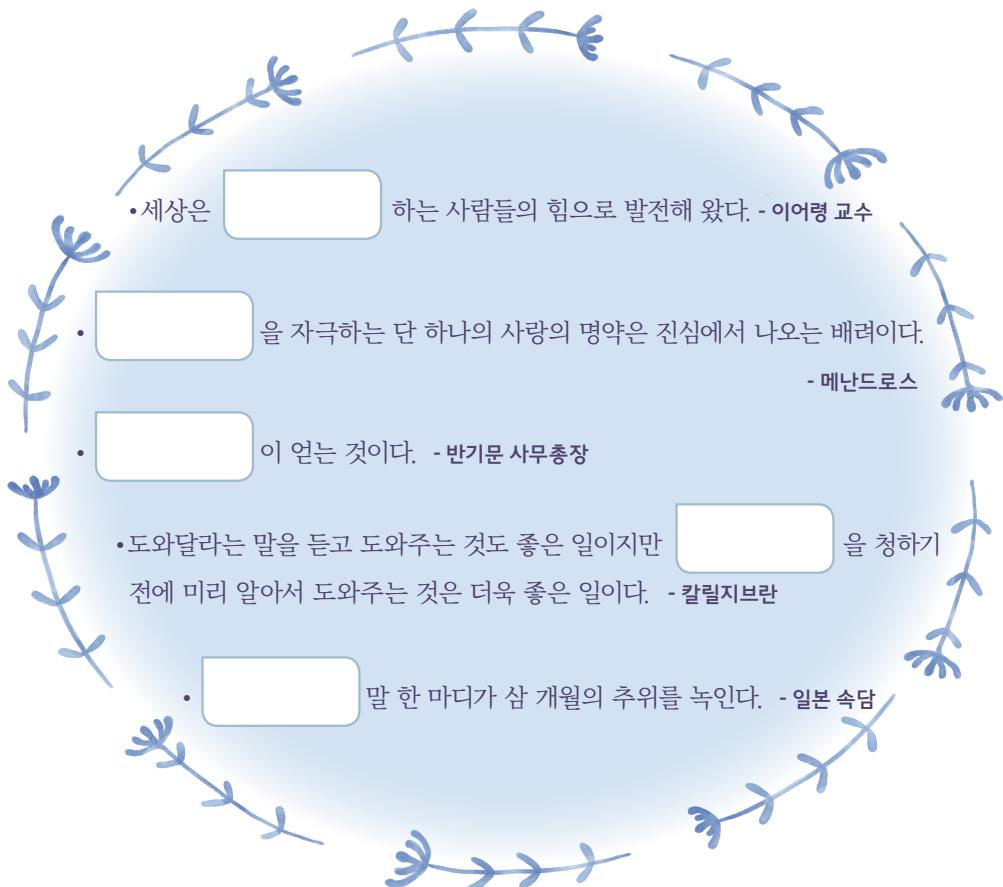
타인에 대한 관심과 이해를 기반으로 하는 돌봄과 보살핌입니다.

또한 다른 사람과의 관계를 회복시키며 나아가 자신을 돌아보게 하는 과정입니다.

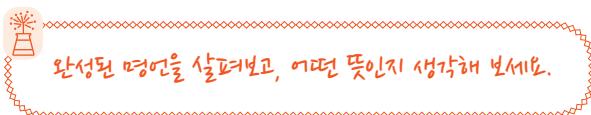
그러므로 배려는 마음이 따뜻한 아이로 키우기 위한 인성덕목입니다.



“ 배려에 대한 명언입니다. 아래의 보기지를 보고 빈 칸을 채워 보세요.



배려, 따뜻한, 베푸는 것, 마음, 도움

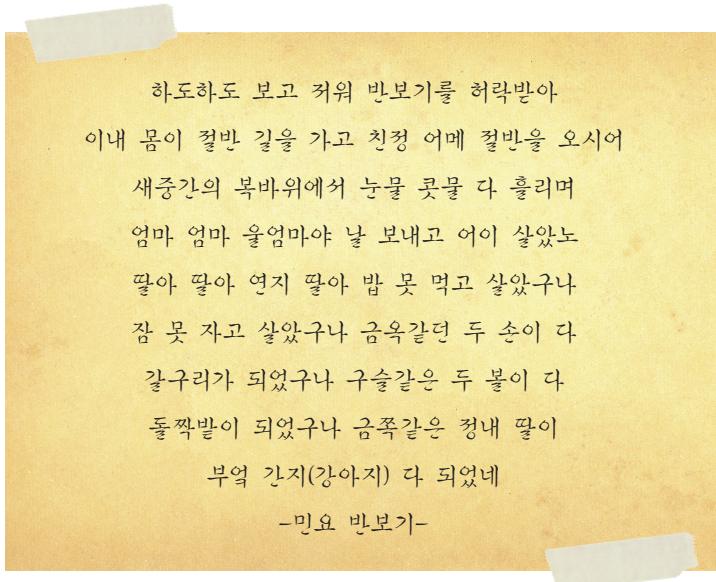




## ‘가족의 배려 ‘반보기’

조선시대에는 여성이 결혼을 하면 ‘출가외인(出嫁外人)’이라고 하여 친정과의 왕래나 교류를 제한하였습니다. 하지만 이렇게 엄격한 유교사회에서도 결혼한 여성의 출입을 제한 만 한 것은 아니었습니다.

8월 추석 이후 농한기에 시집 간 여성들에게 일 년에 하루 주어진 날이 있었습니다. 시집 살이를 하던 며느리가 시어머니의 허락을 받고 친정어머니를 만나러 갈 수 있는 시간이었습니다. 이를 ‘반보기’라고 합니다.



이동이 어려웠던 시절이라 하루 만에 친정을 오가는 일이 쉽지 않아 양쪽 집 중간지점에서 만나 음식을 나누어 먹고 회포를 풀었습니다.

반보기는 친정어머니와 딸 뿐만 아니라 친정식구들, 일가친척, 사돈 간의 만남으로도 이루어져 시집살이에 지친 여성이 가족과 마음을 나눌 수 있도록 배려하는 풍습으로 행해졌습니다.



## 누리과정 인성교육 활동 ‘배려’

어린이집에서 유아들은 구체적이고 통합적인 활동으로 ‘친구에 대한 배려’, ‘가족에 대한 배려’, ‘이웃에 대한 배려’, ‘동식물에 대한 배려’를 배웁니다.

### “ 친구에 대한 배려 ”

- ▣ 도움이 필요한 상황카드를 보고 친구에게 도움 주는 방법 알아보기
- ▣ 친구를 속상하게 하는 상황에서 어떻게 해야 하는지 말해보기
- ▣ 친구의 장점을 칭찬하는 ‘칭찬하기 대회’ 참여하기



### “ 가족에 대한 배려 ”

- ▣ 옷을 개는 순서도를 보며 자기 옷 접어보기
- ▣ 가족이 자주 쓰는 말을 조사하기
- ▣ 내가 할 수 있는 집안일을 찾고 효도쿠폰 만들어 실천하기



### “ 이웃에 대한 배려 ”

- ▣ 공공장소에서의 바른 행동 · 그렇지 않은 행동을 구분하는 게임하기
- ▣ ‘위층, 아래층’ 동극으로 이웃을 배려하는 태도 알기
- ▣ ‘우리가 사는 동안 일하는 이웃’ 알아보기



### “ 동식물에 대한 배려 ”

- ▣ 어린이집 주변 곤충 관찰하기
- ▣ 멸종위기동물 보호방법 알아보기
- ▣ 동·식물 겨울나기를 살펴보고, 알맞은 겨울나기 상황 그림 찾아 끈 끼우기



나에게는  
이렇게

## 생활 속 ‘배려’의 실천



### 타인에 대한 사소한 배려 실천하기

- ☒ 노약자 장애인 보호석은 비워두기
- ☒ 뒷사람을 위해 문을 잡아주기
- ☒ 공공장소에서 휴대전화는 작은 목소리로 통화하기
- ☒ 지하철을 탈 때, 타고 있는 사람이 먼저 내리면 타기
- ☒ 아는 사람을 만나면 먼저 인사하기



타인을 위해 아이와 함께 할 수 있는 배려를 생각해 보세요.

나와 아이는 이웃을 위해

\_\_\_\_\_ 한다.

## 행복한 가족관계를 위한 배려의 실천

### **“ 소와 사자의 사랑 이야기”**



소와 사자는 사랑해서 결혼했어요.

둘은 서로에게 최선을 다하기로  
약속을 했답니다.

소는 최선을 다해 맛있는 풀을 날마다 사자에게 대접했어요. 사자는 싫었지만 참았지요. 사자도 최선을 다해 맛있는 고기를 날마다 소에게 대접 했답니다. 소 역시 괴로웠지만 참았습니다.



그러나 소와 사자는 크게 다투고 끝내 헤어지게 됩니다. 소와 사자가 헤어지면서 서로에게 한 말은  
‘난 너에게 최선을 다했어!’였습니다.

• 당신의 가족 중 (부모님, 배우자, 자녀)에게 배려를 받고 싶은 것은 무엇인가요?

• 당신의 가족인 (부모님, 배우자, 자녀)는 어떤 배려를 받고 싶어 할까요?



## 가족을 위한 '배려'의 실천

✿ 우리 가족이 서로를 위해 배려할 수 있는 일들에 대해 생각해 보고 실천해 봅시다.



### 가족을 위한 '배려'의 실천



- 가족 간에 서로를 기쁘게 하는 배려의 방법을 생각해 봅니다.
- 가족을 위해 할 수 있는 일을 각각 적고 실천해 보세요.



- 일주일 후, 가족을 위해 얼마나 실천했는지 살펴 보세요.
- 가족이 나에게 해준 배려와 각자 받고 싶었던 배려가 같은지 이야기해 보세요.



## 배려를 배우는 한 마디 “그래 그래!”



아이의 인성을 깨우는 말로 대화를 시작해 보세요. 하루에 열 번 이상 반복적으로 건네 보세요.

### “ 생활 속 대화는 이렇게 ”



“그래 그래! 그렇게 하고 싶구나.”

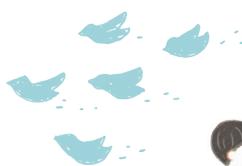
“그래 그래!  
네가 원하는 것은 ~ 이구나.”

“그래 그래! 기다려줄게, 천천히 하렴.”

“으~응. 그래 그래!”  
“아~하. 그래 그래!”

“그래 그래! 너는 지금 더 놀고 싶구나.  
그래 더 놀렴, 5분 후에 이제 잠자러 가지!”

“그래 그래! 그래서 ~,  
그리고 ~ 그렇구나.”



### 생활 속에서 배려를 실천하려면

- 몸을 낮추고 눈높이를 맞추세요.
- 표정으로 공감하면서 끝까지 들어 주세요.
- 타이르거나 설득하기 전에 공감의 대답부터 해 주세요.



## 배려하는 마음

### ❖ 맹인의 등불

앞을 볼 수 없는 맹인 한 사람이 물동이를 머리에 이고 손에는 등불을 들고 우물가에서 돌아오고 있었다. 그때 그와 마주친 마을 사람이 그에게 말했다.

“자신은 앞을 보지도 못하면서 등은 왜 들고 다니는 것입니까?”

맹인이 대답했다.

“당신이 나와 부딪히지 않게 하려고 그립니다.

이 등불은 나를 위하는 것이 아니라 당신을 위하는 것입니다.”



‘배려’는 겉으로 보기에 ‘손해 보는 장사’인 것처럼 보입니다.

하지만 실제 현실 속에서는 양보나 자발적 희생, 배려와 같은 이타적 행동이 우리가 상상하는 것 이상의 긍정적인 결과를 가져오는 경우가 많습니다.

### ❖ 간디의 신발 한 짹

간디가 여행을 할 때 이런 일이 있었다고 합니다. 기차에 올랐을 때 신발 한 짹이 플랫폼으로 떨어져버리고 말았고 이미 기차는 움직이기 시작했습니다. 그러자 간디는 지체 없이 나머지 신발을 벗어 다른 한 짹이 떨어진 곳으로 던졌습니다.

놀란 사람들이 왜 그랬냐고 묻자 간디는

“서로 나누어진 신발 한 짹은 누구에게나 쓸모가 없지요.

그렇지만 저렇게 두 짹이 되면 누구에게나 쓸모가 있게 되겠지요.

가난한 사람이 줍는다면 더욱 좋은 일이겠지요.”라고 대답했다고 합니다.



배려는 나와 남 사이에 보이지 않는 곁과도 같습니다.

나보다 남을 먼저 생각하고 실천하는 것이 바로 배려입니다.



나오는  
이야기

## 배려가 뭐예요?

❖ 어느 날 아이가 “아빠, 엄마! 배려가 뭐예요?”라고 물으면 뭐라고 대답해 주시겠어요?

아빠, 엄마! 배려가 뭐예요?

내 아들아, 내 딸아...

배려는

나만 생각하지 않고

다른 사람의 입장, 상황을 생각해 보는 거란다.

배려는 어려운 게 아니야

나만 생각하지 않고

다른 사람을 위해 행동하는 거야.

배려는 어려운 게 아니야

내가 남을 배려 할 때

나도 남에게 배려 받을 수 있어.

이 세상이

서로가 서로를 배려하며 함께 살아가는

마음이 아름다운 세상이 되었으면 좋겠어.



당신의 대답을 적어보세요.

**[기획 · 총괄]**

최명희(중앙육아종합지원센터장)  
조성희(중앙육아종합지원센터 사업기획팀장)  
손효진(중앙육아종합지원센터 보육전문요원)

**[공동연구]**

박현경(동서울대학교 아동보육과 교수)  
이한영(연성대학교 유아교육과 교수)  
정가윤(명지대학교 이동학과 교수)  
박은미(경기도북부육아종합지원센터장)  
김근화(서울동대문구육아종합지원센터장)  
인현숙(안산삼성어린이집 원장)  
김수희(前 연세대어린이생활지도연구원 교사)

**[삽화 및 디자인]**

그림말 02)3448-5107

※ 본 자료는 보건복지부의 연구용역 의뢰를 받아 육아정책연구소에서 수행한 연구 「누리과정  
가정연계 어린이집 부모교육 프로그램 개발(2013)」을 기초로 제작되었습니다.



누리과정 가정연계 부모교육

**행복한 아이를 위한 부모인성교육**

초판 1쇄 2014년 8월

펴낸곳 중앙육아종합지원센터

주소 서울특별시 용산구 청파로 345 주연빌딩 3층

전화 02)701-0431 팩스 02)6901-0221

※ 본 자료집에 수록된 콘텐츠는 저작권 사용 승인을 받은 것으로 무단복제를 금합니다.