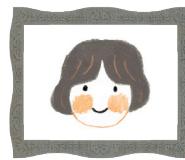


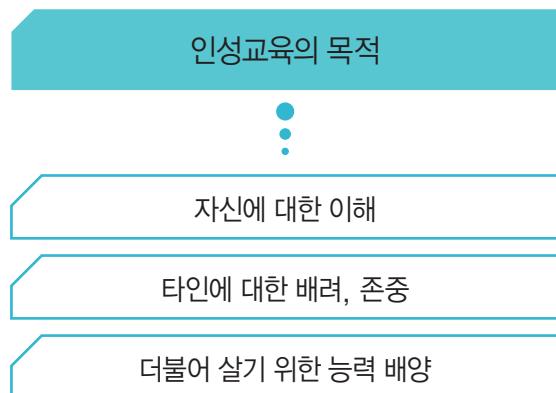
누리과정 가정연계 부모교육

행복한 아이를 위한
부모인성교육

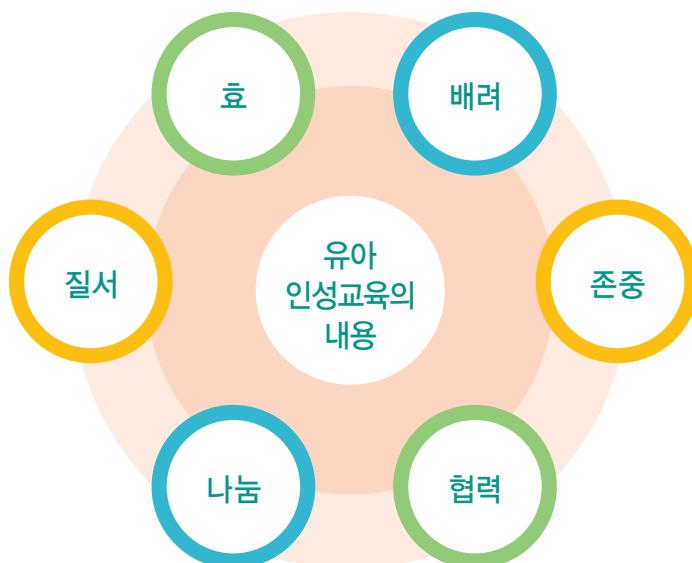


1. 부모인성교육 프로그램의 목적 및 성격

이 프로그램은 부모 됨과 부모역량강화, 인성의 6가지 덕목을 바탕으로 구성된 총 8회기 교육입니다. 본 인성교육 프로그램을 통해 자기 자신을 이해하며, 타인에 대한 배려와 존중, 더불어 살기 위한 능력을 기를 수 있습니다.



바른 인성의 기초를 형성하기 위한 누리과정의 6가지 구체적 실천행동 덕목을 바탕으로 합니다.



[인성교육의 내용 – 누리과정 6가지 인성덕목]

부모인성교육 프로그램은 다음과 같은 주제와 소주제로 구성되어 있습니다.



2. 부모인성교육 프로그램의 구성

인성이 바르고 행복한 아이로 키우기 위해서는 부모 또한 행복한 부모가 되어야 합니다.
행복한 아이를 위한 부모인성교육 프로그램의 각 회기별 기본 구성은 다음과 같습니다.

시작하기



들어가는 이야기

주제에 대해 관심을 가질 수 있도록 글, 그림, 사례 등을 제시



나를 돌아보세요

주제에 대한 현재의 인식이나 실천 정도를 알아보기 위한 부모의 사전 자기진단

적용하기



어떤 의미일까요?

주제의 의미



전통에서는 이렇게

인성 덕목의 전통적인 관습이나 지혜



어린이집에서는 이렇게

누리과정의 인성 지도 사례



나에게는 이렇게

부모 스스로의 역할 인식과 실천 방안



집에서는 이렇게

자녀 인성교육을 위한 가정에서의 실천 방안



인성을 깨우는 한 마디

일상의 반복적인 실천을 통한 인성습관 형성

마무리



마음으로 듣는 이야기

주제를 되돌아보며 인식을 다지는 이야기



나오는 이야기

퀴즈, 관련정보, 시 등을 통한 전반적 정리

I
부모 됨

자신 있는
부모 되기 7



II
부모 역량강화

아이와
소통하기 21



III
마음이 따뜻한
아이로 키우기

배려
존중 37
51



IV
더불어 사는
아이로 키우기

협력
나눔 65
79



V
기본이 바른
아이로 키우기

질서
효 93
105



III 마음이 따뜻한 아이로 키우기

존중

시작하기 들어가는 이야기 무엇에 대한 연상일까요?

나를 돌아보세요 나의 자아존중감 알아보기, 아이의 자존감은 부모로부터

적용하기 어떤 의미일까요? 존중의 정의

전통에서는 이렇게 황희 정승의 깨달음

어린이집에서는 이렇게 누리과정 인성교육 활동 '존중'

나에게는 이렇게 존중하는 분위기 만들기

집에서는 이렇게 함께 생각을 나누어요

인성을 깨우는 한 마디 존중을 배우는 한 마디 “아! 그렇구나!”

마무리 마음으로 듣는 이야기 있는 그대로 들어주기

나오는 이야기 한 줄 생각 써보기



무엇에 대한 연상일까요?



☒ 대학생 100인이 '존중'하면 생각나는 것을 기록한 것입니다.

- 가장 많이 나온 대답은 '배려'로 이처럼 존중과 배려는 동전의 양면처럼 불가분의 관계라고 볼 수 있으며, 우리가 살아가면서 갖추어야 할 중요한 가치입니다.
- 좋은 가치의 형성은 더 좋은 사람을 만들어 내고, 더 좋은 삶을 살 수 있도록 도와주며, 이러한 과정 속에서 더 좋은 인간관계 형성을 가능하게 합니다.



여러분은 '존중'하면 어떤 것이 떠오르시나요?



나의 자아존중감 알아보기

자신이 생각하는 '나'는 어떤 모습인가요? 해당하는 위치에 V 표시 해 보세요.

나는 행복하다.	<input type="checkbox"/>	나는 행복하지 않다.					
나는 더 잘 할 수 있다.	<input type="checkbox"/>	나는 항상 부족하다.					
나를 좋아해주는 사람이 많이 있다.	<input type="checkbox"/>	나를 좋아하는 사람은 많지 않다.					
나는 내가 속한 집단에서 꼭 필요한 사람이다.	<input type="checkbox"/>	내가 속한 집단은 내가 없어도 된다.					
모든 것은 내가 스스로 결정한다.	<input type="checkbox"/>	누군가의 도움을 받아 결정한다.					
어려운 일이 있어도 해결할 방법이 있을 것이다.	<input type="checkbox"/>	어려운 일이 있으면 피하고 싶다.					



자기 스스로를 가치롭게 여기고 존중할 수 있어야 다른 사람도 존중할 수 있습니다.
자기 스스로에 대한 신뢰와 자존감이 없으면 다른 사람과의 관계도 친밀하게 맺기 어렵습니다.



•아이의 자존감은 부모로부터

❖ 아이의 자존감은 다른 사람을 존중하고 건강한 인간관계를 맺기 위한 뿌리입니다.

아이의 자존감은 부모로부터 받은 존중에서 생깁니다.

당신은 아이의 자존감을 키워주는 부모인가요?

“ 사랑받고 있다는 것을 아이가 알게 해 주세요.

웃어주고, 안아주고, 쓰다듬어주고, 관심을 표현해주세요. 아이와 함께 있는 시간이 소중하고 행복하다고 말해 주세요.

“ 아이가 원하는 요구에 반응해 주세요.

감정을 읽어주고 다른 사람에게 해가 되는 일이 아니라면 원하는 대로 해보게 하세요. 그리고 나서 적절하게 요구하는 방법을 배우게 합니다.

“ 잘한 행동을 구체적으로 칭찬해 주세요.

‘멋지다’, ‘착하다’와 같이 추상적인 것 보다는 ‘조용히 앉아 있으니 훌륭하다’와 같이 구체적인 것이 좋습니다. 그리고 나서 ‘네가 조용히 앉아 있으니 엄마가 편하게 밥을 먹었단다. 고마워.’하고 다른 사람에게 끼친 영향을 함께 말해줍니다.

“ 부모가 먼저 자신의 삶을 잘 가꾸세요.

부모가 자신의 행복을 만들어야 합니다. 배우자와 서로 사랑하고, 형제자매와 의좋게 지내고 건강습관과 휴식을 가지세요. 부모가 자신의 삶을 사랑하면 아이도 자신에 대한 존중감이 생깁니다.



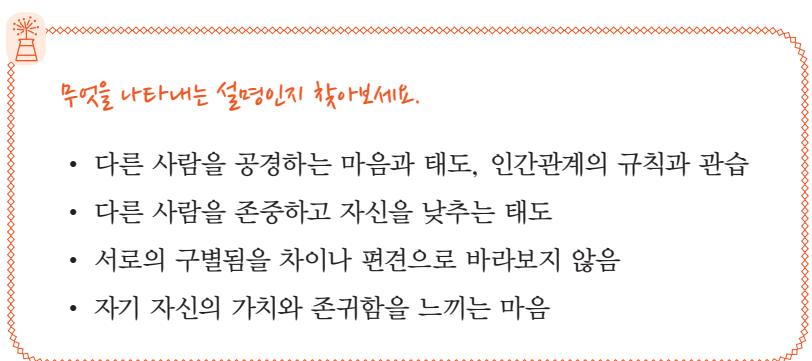


존중의 정의

존중은 다른 사람을 높이어 귀중하게 대하는 것.

사람이나 사물은 기본적으로 존재만으로도 존중할 가치가 있음을 인식하고 그 가치에 대하여 소중히 여기는 것.

존중은 영어로는 respect, 어원은 ‘respicere’라는 라틴어로 ‘바라보다’라는 뜻입니다. 즉, 존중이란 그 사람을 있는 그대로 바라보는 것이며, 내가 바라는 방식이 아니라 그 사람 나름의 방식으로 성장하도록 기다려 주는 것입니다. 그러므로 존중은 마음이 따뜻한 아이로 키우기 위한 인성덕목입니다.





전통에서는
이렇게

황희 정승의 깨달음

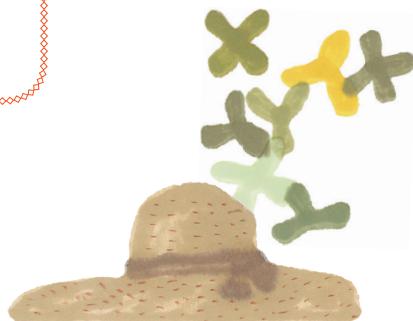
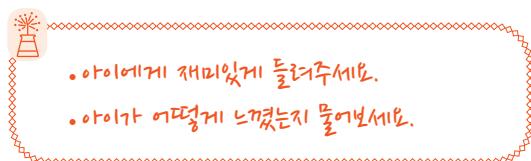
황희 정승이 어느 시골길을 걷고 있었대요.
한 농부가 두 마리 소를 쟁기에 매어 밭을 갈고 있는 것을 보고
길을 멈추어 서서 물었답니다.

“여보시오, 두 마리 중에서 어느 소가 일을 더 잘하오?”
그러자 농부가 밭을 갈다말고 황희 정승에게 다가와 귀에 대고 속삭였습니다.
“누렁소가 더 일을 잘합니다요.”
황희 정승은 왜 귀에 대고 속삭이는지 의아했지요.

농부는 조용히 말했어요.
“아무리 하찮은 짐승이라도 서로 비교되는 것은 좋아하지 않을 듯 싶습니다.”
황희 정승은 장난스럽게 다시 물었답니다.
“짐승이 사람 말을 알아듣는 것도 아닌데 뭐 그렇게까지 조심하시오?”

그러자 농부는
“아무리 짐승이라도 하찮게 대해서는 안 됩니다.
내가 이끄는 대로 밭을 간다고 해서 말을 알아듣지 못한다고 어찌 장담하겠소?”

황희 정승은 농부의 말을 듣고 크게 깨닫고 이를 마음깊이 새겼다고 합니다.
그후, 황희 정승은 다른 사람의 입장과 마음을 존중하는 태도를 잊지 않으려고 하였답니다.





누리과정 인성교육 활동 ‘존중’

어린이집의 하루일과 속에서 유아들은 ‘자신과 전통 문화에 대한 존중’, ‘다른 사람들과 다른 문화에 대한 존중’, ‘생명과 환경에 대한 존중’의 개념을 배웁니다.

“ 자신과 전통 문화에 대한 존중 ”

- 옻칠 나의 감정을 말하고 감정을 그림으로 표현하기
- 윷놀이 게임을 통해 한복 명칭과 입는 방법 알기
- 염색 물감으로 옷에 한글 모양 디자인하기



“ 다른 사람들과 다른 문화에 대한 존중 ”

- 우리 동네 사람들 직업 알아보기
- 우리 동네 자랑거리 안내 책 만들기
- 특산물의 뜻 알아보고 지역별 특산물 관찰하기



“ 생명과 환경에 대한 존중 ”

- 어린이집 주변이나 공원 산책하기
- 지렁이에 대한 동화 듣고, 실외 화분에 지렁이 기르기
- 아나바다 장터 구성하여 놀이하기



존중하는 분위기 만들기

아이 존중하기

- 말이나 행동에서 아이를 존중해야 합니다.
- 부모가 아이를 존중하는 것 자체가 아이에게 스스로를 존중할 수 있게 하는 기회를 주는 것입니다.
- 부모나 가족들을 존중하고 존경할 줄 아는 아이는 밖에서도 다른 사람을 존중할 수 있게 됩니다.



칭찬하기

- 예절 바른 행동을 했을 때는 곧바로 인정해주고, 계속 그러한 행동을 실천할 수 있도록 격려해주세요.
- 칙한 일을 했을 때 가족이 보는 앞에서 칭찬해주고, 나중에 따로 한 번 더 칭찬해준다면 자아존중감도 높아지면서 타인에 대한 존중감도 키워나갈 수 있을 것입니다.



기회주기

- 올바른 행동에 대한 칭찬과 격려도 중요하지만 그에 못지않게 잘못된 행동에 대한 수정도 중요합니다.
- 바람직하지 않은 행동, 예절에 어긋난 행동을 했을 때, 행동 수정을 가르치며 명령하기 보다 자기 행동을 돌아켜보고 수정할 수 있는 기회를 주어야합니다.



좋은 본보기 보이기

- 바른 행동을 자녀에게 가르치는 것도 중요하지만 부모가 바른 행동을 보여 주는 것은 더 중요합니다.
- 부부 간에, 자식으로서, 그리고 주변 사람에게 공손한 태도를 보여주세요.
항상 남을 존중하려고 노력하면 아이도 그 모습을 보고 따라하게 됩니다.





집에서는
이렇게

함께 생각을 나누어요

❖ 자녀와 함께 그림책을 읽어보면서 다른 사람의 생각과 입장을 이해하고 존중하는 태도를 기를 수 있습니다.



• 그림책을 통하여 다른 사람의 생각을 이해할 수 있는 기회를 제공하는 것이 필요합니다.

• '존중'을 배울수 있는 그림책의 예

『내 친구 뭉치(자넷 맥린)』 – 생명과 환경에 대한 존중

『야, 우리 기차에서 내려(존버닝햄)』 – 생명과 환경에 대한 존중

『팥죽 할멈과 호랑이(전래동화)』 – 자신과 전통문화에 대한 존중

『겨울 속으로(앤서니브라운)』 – 다른 사람과 다른 문화에 대한 존중



존중을 배우는 한 마디 “•나! 그렇구나!”

아이의 인성을 깨우는 말로 대화를 시작해 보세요. 하루에 열 번 이상 반복적으로 건네 보세요.

“ 생활 속 대화는 이렇게 ”



“•나! 그렇구나!
○○는 ○○을 하고 있구나.”

“•나! 그렇구나! 뛰어다니는 우리 ○○는
블록 놀이를 좋아하는구나.”

“•나! 그렇구나!
지금 하고 싶지 않구나.”

“•나! 그렇구나! 엄마를 돋고 싶었던거구나.”

“○○는 엄마에게 참 소중한 사람이란다!”
“○○가 있어 엄마는 행복하다.”

“지금 이렇게 하는 것을 보니
앞으로는 더 잘 할 것 같은데.”



생활 속에서 존중을 실천하려면

- 아이는 몸으로 요구를 나타냅니다. 잘 관찰하여 몸이 보내는 신호를 읽도록 주의 깊게 관찰하고 즉시 반응하여 요구를 해결해 주어야 합니다.
- ‘야’, ‘너’ 보다는 이름을 불러주도록 합니다. 형용사가 붙은 이름 부르기(즐거운 ○○)는 자녀가 크는데 예언같이 반영될 것입니다.
- 요구나 질문을 하였을 때는 5초간 기다립니다. 아이는 빨리 답을 하거나 바로 행동하기 어렵습니다.
- 관심보이기는 참 바람직한 존중 방법입니다. 평가하는 것이 아니라 관찰된 내용을 담백하게 다시 말하여 주도록 합니다.

있는 그대로 들어주기

준이가 자신이 키우는 강아지를 친구들에게 보여주며 말했습니다.

“얘들아, 내가 강아지한테 말하는 것을 가르쳤어.”

친구들이 다가와 강아지를 쳐다보며 “말해봐. 강아지야~ 어서 말해봐!!” 하자,

“왈왈~. 우~ 왈왈”

아무리 재촉해도 강아지는 짖기만 할 뿐이었습니다.

친구들은 준이에게 물었습니다.

“네가 강아지에게 말하는 것을 가르쳤다더니 어떻게 된 거야?”

그러자 준이는 천연덕스럽게 돌아서며 대답했습니다.

“내가 말하는 것 가르쳤다고 했지 언제 강아지가 배웠다고 했어?”

자칫 잘못하면 당신도 강아지에게 사람 말을 가르치는 사람이 될지도 모릅니다.





한 줄 생각 써보기

“‘존중’이란 어떤 의미일까요? 짧은 글로 정리해 봅시다.

존중이란

이다.



“ 다음은 존중에 대한 생각입니다. O/X로 표시해 보세요.

- 존중의 시작은 ‘나’와 ‘다른 사람’이 가치 있다고 여기는 것이다. -----
- 가정에서는 존중에 대한 개념을 절대 가르칠 수 없다. -----
- 존중은 개인이 생각하는 관점이므로 우리 생활과 전혀 관계가 없다. -----
- 어린 시절 바르게 형성된 자아존중감은 자라면서 타인을 존중하는 마음으로 연결된다. -----
- 존중은 반드시 사람에게만 해당하고 동·식물이나 환경은 상관이 없다. -----
- 아이에게 존중의 가치를 알려주기 위해 가족 간에 존중하는 분위기를 조성하는 것이 필요하다. -----
- 아이의 자아존중감을 형성하기 위해서는 스스로 무언가 하지 않을 때, 부모가 처음부터 끝까지 다 도와주어야 한다. -----

X ‘O ‘X ‘O ‘X ‘O : 否認

[기획 · 총괄]

최명희(중앙육아종합지원센터장)
조성희(중앙육아종합지원센터 사업기획팀장)
손효진(중앙육아종합지원센터 보육전문요원)

[공동연구]

박현경(동서울대학교 아동보육과 교수)
이한영(연성대학교 유아교육과 교수)
정가윤(명지대학교 이동학과 교수)
박은미(경기도북부육아종합지원센터장)
김근화(서울동대문구육아종합지원센터장)
인현숙(안산삼성어린이집 원장)
김수희(前 연세대어린이생활지도연구원 교사)

[삽화 및 디자인]

그림말 02)3448-5107

※ 본 자료는 보건복지부의 연구용역 의뢰를 받아 육아정책연구소에서 수행한 연구 「누리과정
가정연계 어린이집 부모교육 프로그램 개발(2013)」을 기초로 제작되었습니다.



누리과정 가정연계 부모교육

행복한 아이를 위한 부모인성교육

초판 1쇄 2014년 8월

펴낸곳 중앙육아종합지원센터

주소 서울특별시 용산구 청파로 345 주연빌딩 3층

전화 02)701-0431 팩스 02)6901-0221

※ 본 자료집에 수록된 콘텐츠는 저작권 사용 승인을 받은 것으로 무단복제를 금합니다.