

누리과정 가정연계 부모교육

행복한 아이를 위한  
**부모인성교육**

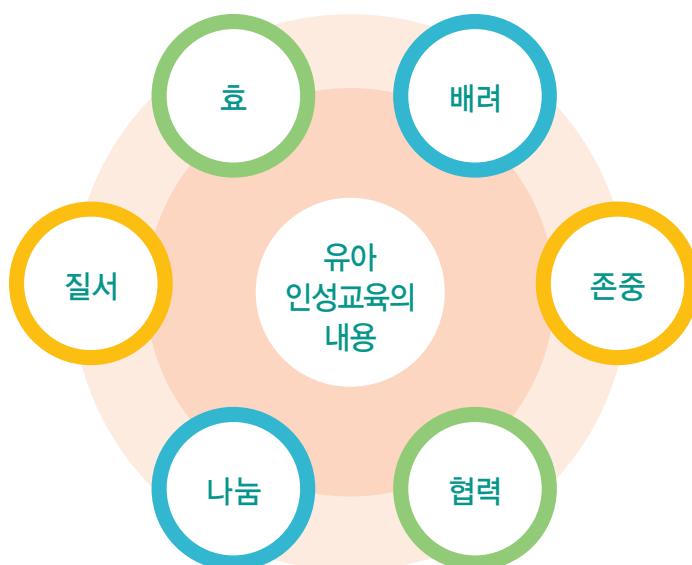


## 1. 부모인성교육 프로그램의 목적 및 성격

이 프로그램은 부모 됨과 부모역량강화, 인성의 6가지 덕목을 바탕으로 구성된 총 8회기 교육입니다. 본 인성교육 프로그램을 통해 자기 자신을 이해하며, 타인에 대한 배려와 존중, 더불어 살기 위한 능력을 기를 수 있습니다.



바른 인성의 기초를 형성하기 위한 누리과정의 6가지 구체적 실천행동 덕목을 바탕으로 합니다.



[인성교육의 내용 – 누리과정 6가지 인성덕목]

부모인성교육 프로그램은 다음과 같은 주제와 소주제로 구성되어 있습니다.



## 2. 부모인성교육 프로그램의 구성

인성이 바르고 행복한 아이로 키우기 위해서는 부모 또한 행복한 부모가 되어야 합니다.  
행복한 아이를 위한 부모인성교육 프로그램의 각 회기별 기본 구성은 다음과 같습니다.

### 시작하기



#### 들어가는 이야기

주제에 대해 관심을 가질 수 있도록 글, 그림, 사례 등을 제시



#### 나를 돌아보세요

주제에 대한 현재의 인식이나 실천 정도를 알아보기 위한 부모의 사전 자기진단

### 적용하기



#### 어떤 의미일까요?

주제의 의미



#### 전통에서는 이렇게

인성 덕목의 전통적인 관습이나 지혜



#### 어린이집에서는 이렇게

누리과정의 인성 지도 사례



#### 나에게는 이렇게

부모 스스로의 역할 인식과 실천 방안



#### 집에서는 이렇게

자녀 인성교육을 위한 가정에서의 실천 방안



#### 인성을 깨우는 한 마디

일상의 반복적인 실천을 통한 인성습관 형성

### 마무리



#### 마음으로 듣는 이야기

주제를 되돌아보며 인식을 다지는 이야기



#### 나오는 이야기

퀴즈, 관련정보, 시 등을 통한 전반적 정리

I  
부모 됨

자신 있는  
부모 되기 7



II  
부모 역량강화

아이와  
소통하기 21



III  
마음이 따뜻한  
아이로 키우기

배려  
존중 37  
51



IV  
더불어 사는  
아이로 키우기

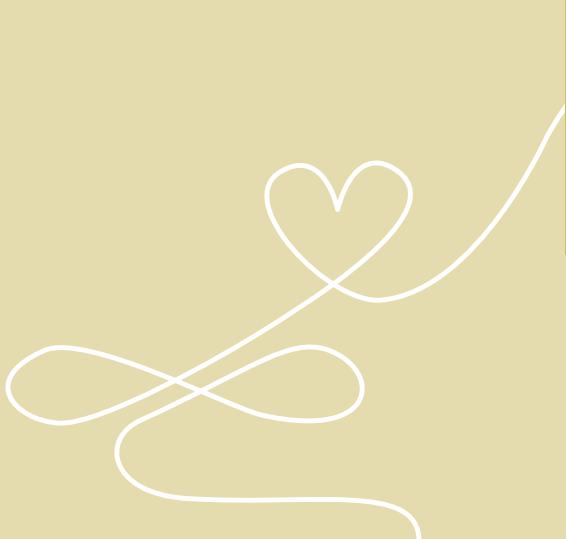
협력  
나눔 65  
79



V  
기본이 바른  
아이로 키우기

질서  
효 93  
105





## IV 더불어 사는 아이로 키우기

협력

**시작하기** 들어가는 이야기 왜 함께 있을까요?

나를 돌아보세요 나의 협력 정도는 얼마나 될까요?

**적용하기** 어떤 의미일까요? 협력의 정의

전통에서는 이렇게 전통에서 배우는 지혜

어린이집에서는 이렇게 누리과정 인성교육 활동 ‘협력’

나에게는 이렇게 나의 협력심 키우기!

집에서는 이렇게 우리 가족 협력놀이

인성을 깨우는 한 마디 협력을 배우는 한 마디 “함께” 그리고 “고마워”

**마무리** 마음으로 듣는 이야기 함께 하는 삶

나오는 이야기 협력에 대한 생각 정리하기



들어가는  
이야기

## 왜 함께 있을까요?

말미잘은…

보금자리를 줍니다.

말미잘과 흰동가리



흰동가리는…

청소를 해줍니다.

개미는…

개미와 진딧물



진딧물은…

꽃은…

꽃과 나비

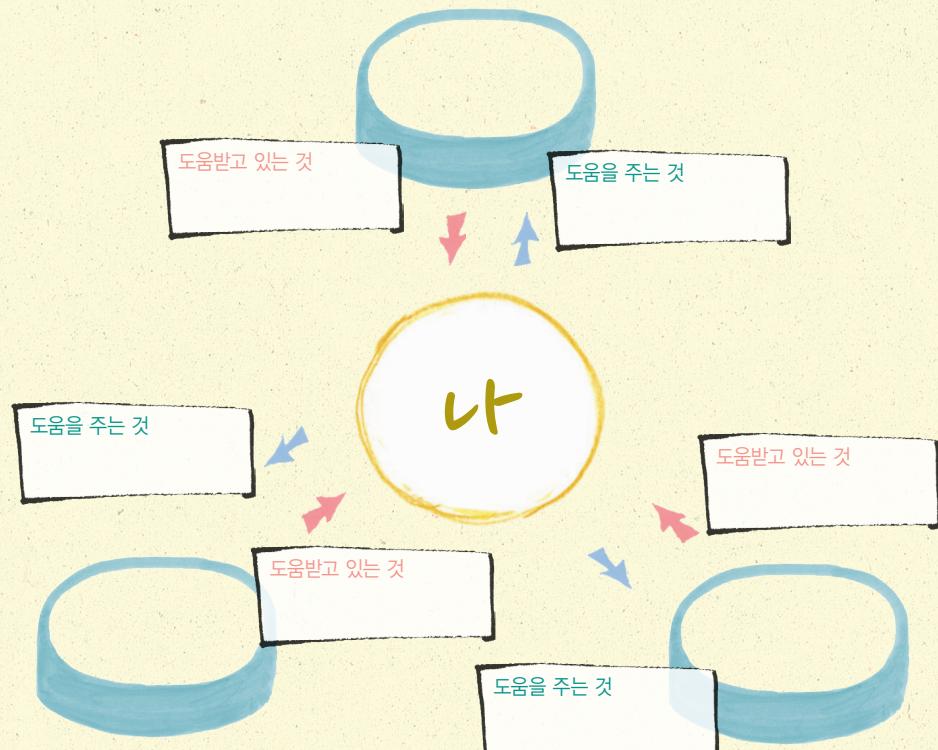


나비는…

❖ 이 동물들은 서로 공생관계입니다.

공생이란 서로 도우며 함께 사는 것으로 위의 동물들은 각기 다른 두 종이 서로 긍정적인 영향을 주고받는 상리공생(相利共生)의 관계입니다.

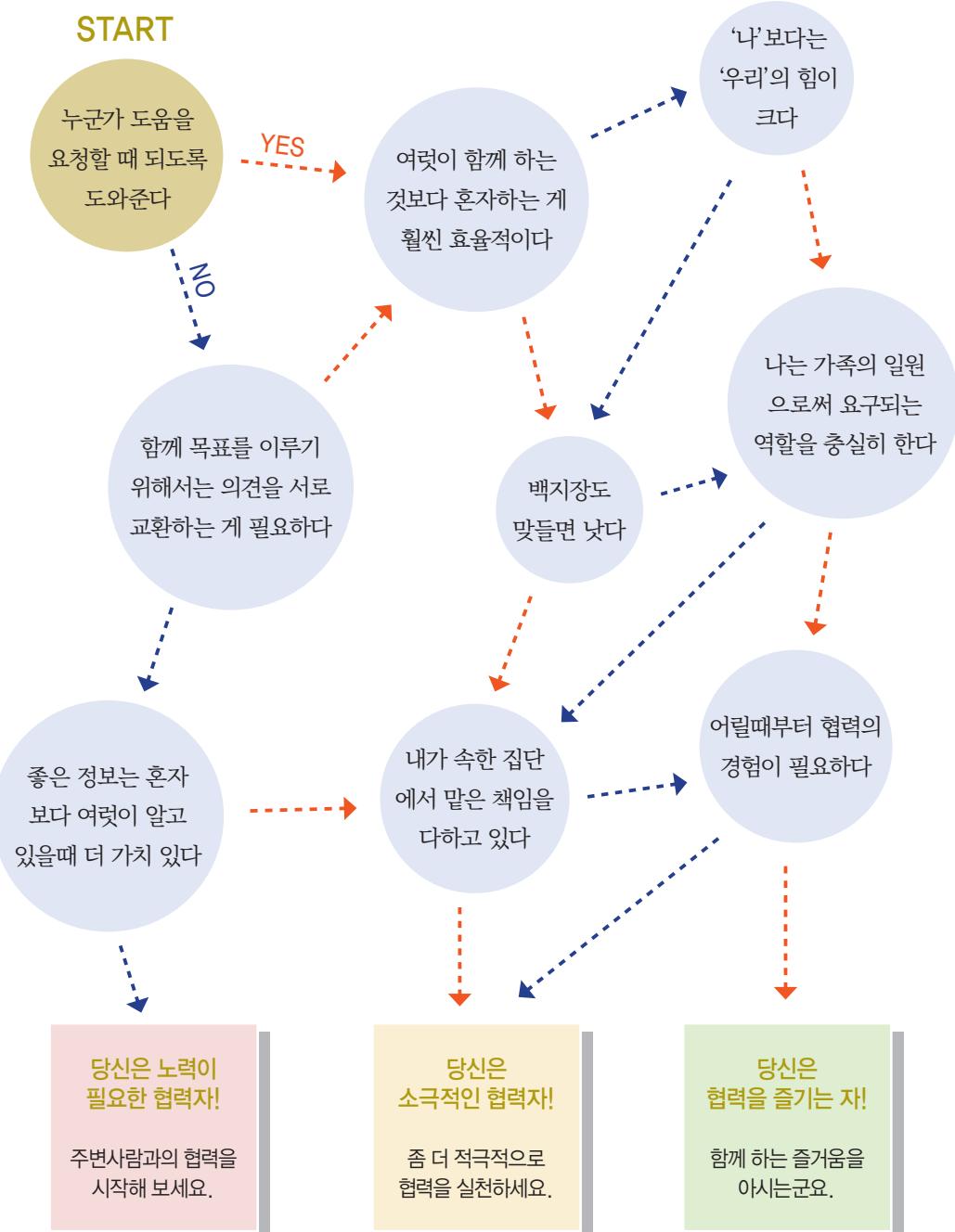
- 이 동물들이 서로에게 어떤 도움을 줄까요? 서로 도움을 주지 않는다면 어떤 불편함이 있을까요?
- 나와 공생 관계에 있는 사람은 누구인가요?



그 이유는  
무엇인가요?



# 나의 협력 정도는 얼마나 될까요?





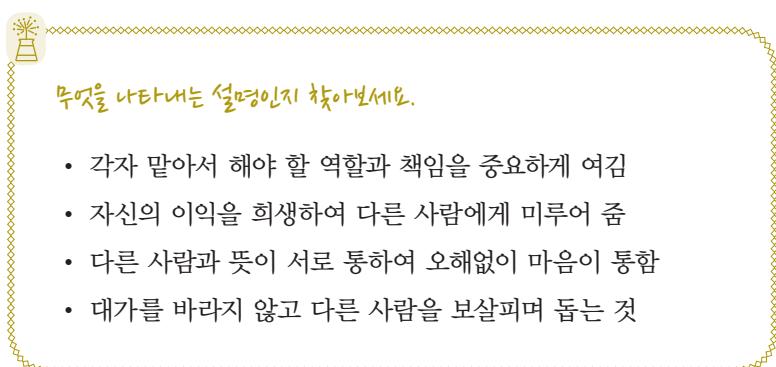
## 협력의 정의

협력은 힘을 합하여 서로 돋는 것.

두 명 이상의 구성원이 공동의 목표를 설정하고 이를 달성하기 위하여 개인적 책임을 다하고 서로 조언 및 조력을 주고받는 것.

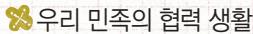
협력은 단순히 함께 활동하는 것이 아닙니다. 공공의 목표를 위하여 집단구성원이 힘을 모으는 것입니다. 개개인이 책임을 다해 맡은 역할을 충실히 하는 것이 가장 기본적인 협력의 태도입니다. 함께 협력하는 과정에서 자신은 물론 타인에게도 이익이 되는 결과를 얻게 됩니다.

그러므로 협력은 더불어 살아가는 아이로 키우기 위한 인성덕목입니다.



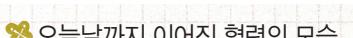


## 전통에서 배우는 지혜



### 우리 민족의 협력 생활

“ 농사를 지으며 일손이 많이 필요했던 우리 조상들은 서로에게 도움을 주고받으며 협력 하였습니다.



### 오늘날까지 이어진 협력의 모습

#### 부모 소모임

부모들이 자발적으로 모여서 양육방법에 대한 조언과 조력을 주고 받으며, 부모로서의 역량을 키워 갑니다.



- 이런 소모임도 있어요~  
우리아이 책 읽기 모임, 돌아가며 아이 봐주기 모임,  
주말농장을 함께하는 생태 가족모임,  
놀이지도 모임.

• 주변에서 소모임을 만들어 보세요.



## 누리과정 인성교육 활동 ‘협력’

▣ 어린이집에서는 또래와 함께 하는 대·소집단 활동을 통해 ‘긍정적인 상호의존성’, ‘개인적 책임감’, ‘집단 협력’의 개념을 배웁니다.

### “ 긍정적인 상호의존성 ”

- ▣ 친구와 함께 훌라후프 안에 들어가 통과하며 놀이하기
- ▣ 녹음된 친구 목소리를 듣고 목소리 맞히기
- ▣ 친구와 함께 신문지를 점점 접어가며 올라서보기



### “ 개인적 책임감 ”

- ▣ 스스로 할 수 있는 일을 글로 쓰거나 그림 그리기
- ▣ 스스로 할 수 있는 일 실천통장 만들기
- ▣ 어린이집 소식 신문 만들기



### “ 집단 협력 ”

- ▣ 다양한 방법으로 보자기에 사물 옮기기
- ▣ 어린이집에서 지킬 약속을 정하고 약속 액자 만들기
- ▣ 친구들과 기념사진 찍고 사진관 놀이하기





## 나의 협력심 키우기!

### 작은 것부터 시작하라

- 지나가는 사람에게 웃어주고, 친절하게 대하고, 주변 어려운 사람을 도와 주는 등의 작은 선행을 실천해보세요. 이러한 모습은 아이에게도 좋은 모델이 될 수 있습니다.
- 협력은 작은 것부터 시작된다는 것을 배울 수 있습니다.
- 도움을 실천하는 부모의 습관이 중요합니다.



### 의미있는 이야기를 시작하는 사람이 되어라

- 홀로코스트, 위안부 문제, 여성참정권문제 등 역사적으로 일어났던 사건들에 관심을 가지고 이 사건들에 참여한 인물들에 대한 이야기를 시작해보세요. 다양한 사회적 지식에 관심을 갖거나 알고 있는 것 또한 협력을 위한 개인적 책임감 형성에 도움이 됩니다.
- 신문을 보며 아이가 사진기사에 관심을 보이면 이해 수준에 맞추어 이야기를 들려주세요.



## 집에 잘 보이는 곳에 지도를 걸어라

- 다른 나라의 다양한 상황에도 관심을 가져보세요. 여러 나라의 사회적, 문화적 상황에 따라 어려움이 있음을 알고 도울 수 있는 방법을 가족과 이야기 나누어 보세요. 긍정적인 상호 의존성을 형성할 수 있습니다.
- 신문이나 인터넷에서 모은 사진자료를 붙여주면 효과적입니다.



## 편지를 써라

- 아이와 함께 주변에 벌어지는 일에 관해 관심을 가지고 편지를 써 보세요. 정보를 요청하는 편지, 의견을 제시하는 편지, 감사마음을 전하는 편지 등으로 주변에서 자신의 의견을 전달하거나 조언 및 조력을 주고 받을 수 있습니다.
- 여행이나 견학을 다녀온 후 가족의 의견을 모아 방문했던 곳에 편지를 보내보세요.





## 우리 가족 협력놀이

### 콩짝쿵짝 가족 음악회

집안 물건들을 이용해서 음악회를 열어 보세요.  
젓가락으로 그릇을 두드려보거나 빈 통에 곡식을  
넣고 흔들며 악기 연주를 할 수 있습니다. 연주에  
맞춰 함께 노래를 부르고 놀음해서 들어 보세요.  
각각 다른 소리를 내는 악기지만 한마음이 되어  
합주를 하면서 협력의 즐거움을 느낄 수 있습니다.



### 알록달록 샌드위치

가족이 함께 먹는 샌드위치를 만들어 보세요.  
아이들은 끝이 뭉툭한 플라스틱 칼을 이용해서  
치즈나 빵을 잘라 볼 수 있도록 하고, 자르기 힘든  
단단한 과일이나 채소는 부모님이 준비해 주세요.  
자기가 맍은 역할이 요리를 완성하는데 꼭 필요함  
을 알게 되고 다른 역할을 맡은 가족을 돋는 경험  
도 할 수 있습니다.



다음 물건으로 우리 가족이 할 수 있는 협력놀이는 무엇이 있을까요?



신문지



이불



풍선

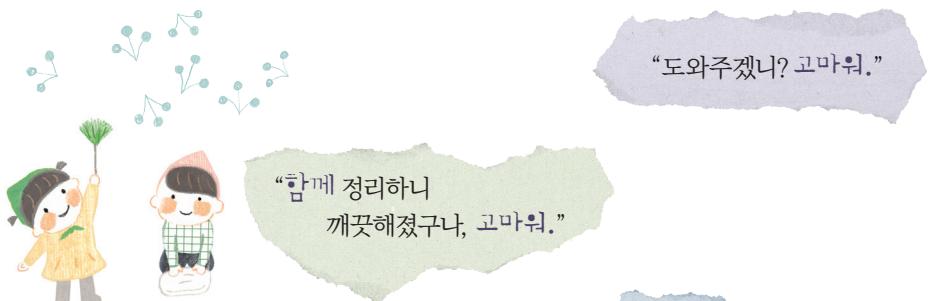


## 협력을 배우는 한 마디 “함께” 그리고 “고마워”



아이의 인성을 깨우는 말로 대화를 시작해 보세요. 하루에 열 번 이상 반복적으로 건네 보세요.

### “ 생활 속 대화는 이렇게 ”



“친구와 함께 즐겁게 노는구나.”

“○○와 함께 하니  
기분이 좋구나.”

“너와 함께 하니까 빨리  
할 수 있구나. 참 고마워.”



### 생활 속에서 협력을 실천하려면

- 아이와 함께 할 수 있는 작은 일부터 정합니다(식탁 차리기에 숟가락 놓기, 밥 먹은 후에 빈 그릇 설거지통에 넣기, 현관에 신발 정리하기, 신문 정리하기, 놀고 난 장난감 정리하기 등).
- 함께 한 일의 전 후 변화에 대해 관심을 보이고 이야기 해줍니다.
- 비교와 지나친 경쟁은 협력을 배우지 못하게 할 뿐 아니라 진정한 사회관계를 맺지 못하게 합니다.



## 함께 하는 삶

“팀워크는 평범한 사람들이  
비범한 결과를 이루도록 한다.”

“우리 모두를 합친것보다  
더 현명한 사람은 없다.”

〈켄 블랜차드〉

〈앤드류 카네기〉



“조그만 물방울이 모여서  
큰 바다를 이룬다.”

〈영국 속담〉

“빨리 가려면 혼자 가고  
멀리 가려면 함께 가라.”

〈아프리카 속담〉

인생은 여행이라고들 합니다.  
100세 시대에 100년이 될 수 있는 긴 인생 여행을 행복하게 살아가기 위해 주변  
사람들과 함께 가보면 어떨까요?  
함께 하는 삶, 협력하는 삶은 우리의 아이들이 진정으로 행복할 수 있는 삶입니다.



## 협력에 대한 생각 정리하기

❖ 다음을 읽고 바른 설명에 ○표 해보세요.

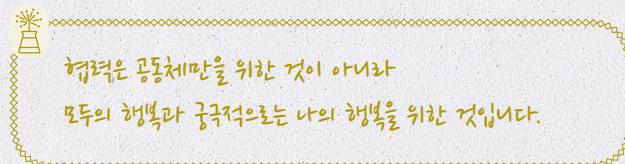
“악어와 악어새는 서로에게 도움을 주고 협력하는 (공생관계, 의존관계)입니다.

“협력은 공동의 (분열, 목표)을/를 위하여 집단 구성원이 힘을 모으는 것입니다.

“협력하는 집단은 개개인의 (책임, 주장)을 다해 맡은 역할을 수행해야 합니다.

“어린이집에서 유아들은 협력을 위한 대소집단 활동을 통해 긍정적인 (상호의존성, 개인성취감)을 경험할 수 있습니다.

“우리 전통 사회 협력의 형태인 품앗이는 농촌의 (자율 노동, 협동 노동) 형식입니다.



울진군립미술관, 표ぬ, 『한글운』, 2013

**[기획 · 총괄]**

최명희(중앙육아종합지원센터장)  
조성희(중앙육아종합지원센터 사업기획팀장)  
손효진(중앙육아종합지원센터 보육전문요원)

**[공동연구]**

박현경(동서울대학교 아동보육과 교수)  
이한영(연성대학교 유아교육과 교수)  
정가윤(명지대학교 이동학과 교수)  
박은미(경기도북부육아종합지원센터장)  
김근화(서울동대문구육아종합지원센터장)  
인현숙(안산삼성어린이집 원장)  
김수희(前 연세대어린이생활지도연구원 교사)

**[삽화 및 디자인]**

그림말 02)3448-5107

※ 본 자료는 보건복지부의 연구용역 의뢰를 받아 육아정책연구소에서 수행한 연구 「누리과정  
가정연계 어린이집 부모교육 프로그램 개발(2013)」을 기초로 제작되었습니다.



누리과정 가정연계 부모교육

**행복한 아이를 위한 부모인성교육**

초판 1쇄 2014년 8월

펴낸곳 중앙육아종합지원센터

주소 서울특별시 용산구 청파로 345 주연빌딩 3층

전화 02)701-0431 팩스 02)6901-0221

※ 본 자료집에 수록된 콘텐츠는 저작권 사용 승인을 받은 것으로 무단복제를 금합니다.