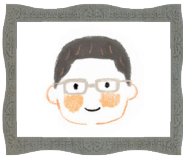


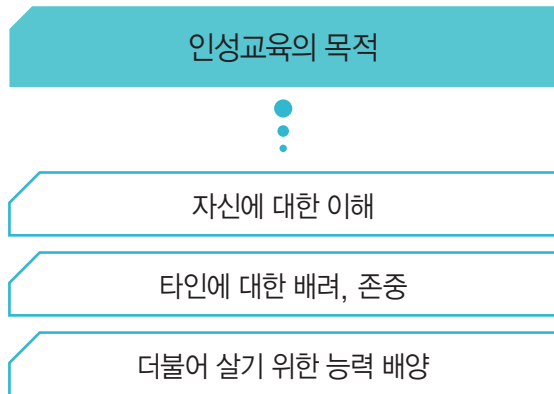
누리과정 가정연계 부모교육

행복한 아이를 위한 부모인성교육

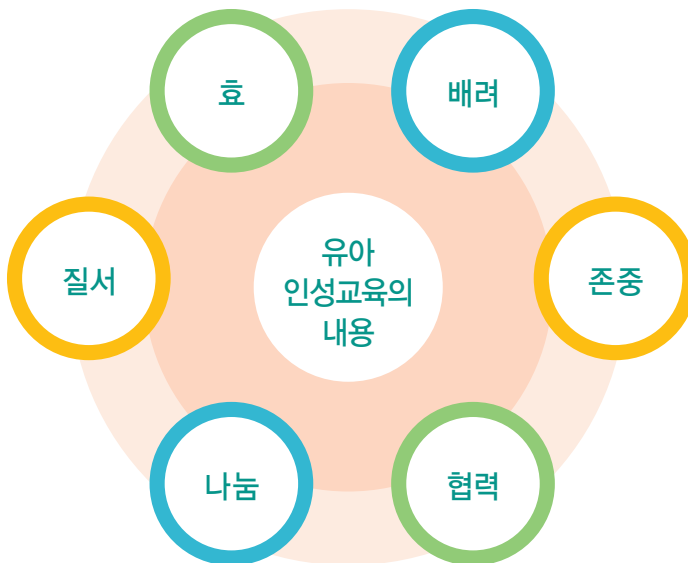


1. 부모인성교육 프로그램의 목적 및 성격

이 프로그램은 부모 됨과 부모역량강화, 인성의 6가지 덕목을 바탕으로 구성된 총 8회기 교육입니다. 본 인성교육 프로그램을 통해 자기 자신을 이해하며, 타인에 대한 배려와 존중, 더불어 살기 위한 능력을 기를 수 있습니다.



바른 인성의 기초를 형성하기 위한 누리과정의 6가지 구체적 실천행동 덕목을 바탕으로 합니다.



[인성교육의 내용 - 누리과정 6가지 인성덕목]

부모인성교육 프로그램은 다음과 같은 주제와 소주제로 구성되어 있습니다.

	주제 ↓	소주제 ↓
1	부모 됨	자신 있는 부모 되기
2	부모 역량강화	아이와 소통하기
3	인성함양	마음이 따뜻한 아이로 키우기 ✓ 배려 ✓ 존중
4		더불어 사는 아이로 키우기 ✓ 협력 ✓ 나눔
5		기본이 바른 아이로 키우기 ✓ 질서 ✓ 효
6		
7		
8		



2. 부모인성교육 프로그램의 구성

인성이 바르고 행복한 아이로 키우기 위해서는 부모 또한 행복한 부모가 되어야 합니다.
행복한 아이를 위한 부모인성교육 프로그램의 각 회기별 기본 구성은 다음과 같습니다.

시작하기



들어가는 이야기

주제에 대해 관심을 가질 수 있도록 글, 그림, 사례 등을 제시



나를 돌아보세요

주제에 대한 현재의 인식이나 실천 정도를 알아보기 위한 부모의 사전 자기진단

적용하기



어떤 의미일까요?

주제의 의미



전통에서는 이렇게

인성 덕목의 전통적인 관습이나 지혜



어린이집에서는 이렇게

누리과정의 인성 지도 사례



나에게는 이렇게

부모 스스로의 역할 인식과 실천 방안



집에서는 이렇게

자녀 인성교육을 위한 가정에서의 실천 방안



인성을 깨우는 한 마디

일상의 반복적인 실천을 통한 인성습관 형성

마무리



마음으로 듣는 이야기

주제를 되돌아보며 인식을 다지는 이야기



나오는 이야기

퀴즈, 관련정보, 시 등을 통한 전반적 정리

I
부모 됨

자신 있는
부모 되기 7



II
부모 역량강화

아이와
소통하기 21



III
마음이 따뜻한
아이로 키우기

배려 37
존중 51



IV
더불어 사는
아이로 키우기

협력 65
나눔 79



V
기본이 바른
아이로 키우기

질서 93
효 105

V 기본이 바른 아이로 키우기

질서

시작하기 들어가는 이야기 아이와 한 약속

나를 돌아보세요 나의 질서 지수는?

적용하기 어떤 의미일까요? 질서의 정의

전통에서는 이렇게 공동체의 약속, '향약'

어린이집에서는 이렇게 누리과정 인성교육 활동 '질서'

집에서는 이렇게 질서를 배우는 가족 놀이, 약속 지키기

인성을 깨우는 한 마디 질서를 배우는 한 마디 "옳지, 옳지"

마무리 마음으로 듣는 이야기 아이도 알고 있어요

나오는 이야기 기본을 지켜나가요



아이와 한 약속

어느 날 공자의 제자인 증자(曾子)의 아내가 시장에 가려하였답니다.

그러자 어린 아들이 울면서 뒤를 쫓아 나왔지요.

증자의 아내는 얼른 아이를 떼어놓을 요량으로

“자 빨리 집에 가 있어라. 시장 갔다 오면 돼지를 잡아서 맛있는 고기를 줄 터이니.”

하고 말했답니다.

그 말을 들은 아이는 비로소 울음을 멈추었어요.

그녀가 시장에서 돌아오니 증자가 돼지를 잡으려고 준비하고 있었어요.

이 모습을 보고 깜짝 놀라서 이를 말렸답니다.

“안됩니다. 내가 아이에게 농담으로 한 얘기에요.”

그러자 증자는 아내에게

“아이들에게 그런 농담을 해서는 아니 되요. 부모에게서 여러 가지를 배우려고 하고 있는

애들에게 거짓말을 하면 그 애들이 거짓말하는 법을 배우게 되는 게 아닌가?”

하고는 아내가 아이와 약속한 대로 돼지를 잡아 구워 먹였다 합니다.



가정에서 부모로부터 약속을 지키는 태도를 배웁니다.

비슷한 경험이 있는지 나누어 보세요.

약속을 잘 지키는 태도는 사회질서를 지키는 것과 어떤 관련이 있을까요?



나의 질서 지수는?

자신의 질서 지수를 진단해 보세요.

새치기를 하지 않는다.	예	아니오
실내에 들어갈 때 신발을 가지런히 벗고 들어간다.	예	아니오
무단횡단을 하지 않는다.	예	아니오
화장실에서는 한 줄 서기로 차례를 기다린다.	예	아니오
항상 안전띠를 착용한다.	예	아니오
버스, 지하철 안에서 통화나 대화는 조용히 하는 편이다.	예	아니오
껌, 침, 담배꽂초 등 오물은 꼭 쓰레기통에 버린다.	예	아니오
공연을 볼 때 휴대전화는 진동으로 바꾼다.	예	아니오
식당 등 공공장소에서 자녀가 뛰거나 떠들지 않도록 이야기 한다.	예	아니오

출처: 법질서선진화와 홈페이지 'LQ 테스트'(www.lawedu.go.kr)

위 문항에서 '예'를 체크한 항목은 몇 개나 되나요?

0~3개	노력이 필요해요! 기본부터 차근차근! 질서를 지켜나가요.
4~6개	선진 질서인식을 위해 조금만 더! 일상의 사소한 질서도 지켜주세요.
7~9개	기본에 충실한 당신! 훌륭합니다! 질서를 잘 지키는 생활을 하고 계시네요.

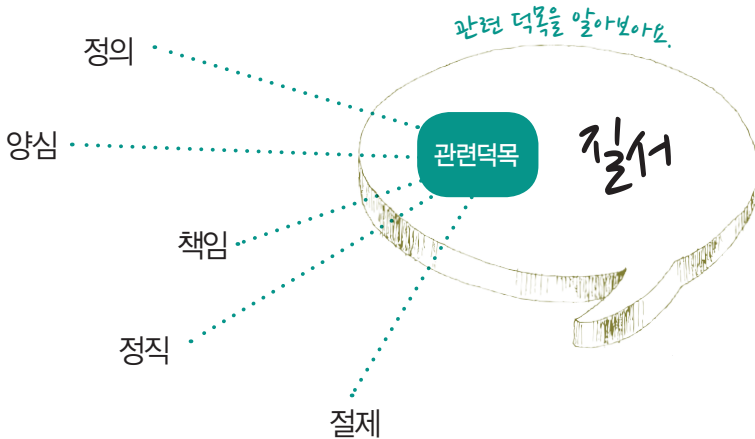


질서의 정의

질서는 혼란 없이 순조롭게 이루어지게 하는 순서와 차례.
하나의 안전한 전체를 유지하기 위한 다수가 지키는 규칙.

질서는 세상이 바르고 순조롭게 돌아가기 위하여 사회구성원이 지켜야 할 올바른 도리입니다. 질서는 윤리나 도덕, 관습, 법규의 근원이 되며 인간의 양심을 실천하는 것입니다. 즉, 민주주의 사회에서 책임감 있는 민주시민으로 살아가기 위해 필요한 사회규범을 지키는 것입니다.

그러므로 질서는 기본이 바른 아이로 키우기 위한 인성덕목입니다.



무엇을 나타내는 설명인지 찾아보세요.

- 마음에 거짓이나 꾸밈이 없이 바르고 곧음
- 자신에게 주어진 역할을 충실하게 최선을 다함
- 넘치지 않고 알맞게 조절함
- 사회나 공동체의 옳고 바른 도리
- 자신의 행위에 대한 선과 악의 판단



공동체의 약속, ‘향약’

✂ 향약은 향촌의 규약이라는 뜻입니다.

조선시대 유교적 예절과 풍속을 향촌사회에 보급하여 도덕적 질서를 확립하고 미풍양속을 지키기위한 자치적인 약속입니다. 또한 각종 재난을 당했을 때 상부상조하기 위한 규약이라고 할 수 있습니다. 즉, 공동체의 상부상조 관계를 유지시키고 안정된 사회를 지속하는데 기여하였던 질서와 규범입니다.

✂ 향약의 4가지 강목은 무엇일까요?

옛 뜻을 헤아리며 우리 가족 또는 이웃에 맞는 실천 덕목을 만들어 보세요.

덕업상권

좋은 일은 서로 권한다.

과실상규

잘못된 일은 서로 규제한다.

예속상교

예의를 지키며 서로 사귈다.




환난상휼

어려운 일은 서로 돕는다.

누리과정 인성교육 활동 ‘질서’




어린이집의 규칙적인 하루일과와 주제에 따른 활동을 통해 유아들은 ‘기초질서’ 및 ‘사회질서’, ‘법질서’의 개념을 배웁니다.

“ 기초질서




-  화장실 사용방법을 알고 직접 사용하기
-  하고 싶은 놀이를 계획하고 놀이 후 평가하기
-  정해진 시간 안에 바르게 식사하기

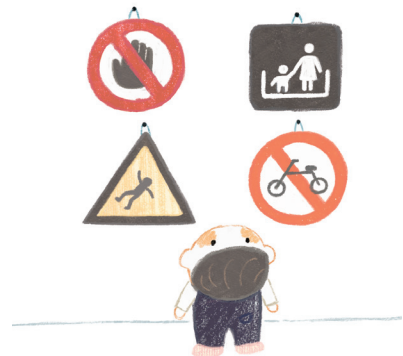


“ 사회질서

-  반에서 지켜야할 규칙 카드를 보고 바르게 설명하기
-  함께 정한 약속을 지키며 인형극 관람하기
-  ‘살기 좋은 동네 만들기’ 표어, 포스터를 만들고 ‘캠페인’ 진행하기

“ 법질서

-  신호등의 의미를 알고, 초록불에 움직이는 게임하기
-  편을 나눠 세발자전거 경주하기
-  교통안전 규칙을 알아보고 수수께끼 퀴즈 맞히기



질서를 배우는 가족 놀이

양말공 슛 골인

집에 있는 양말을 돌돌 말아 접어서 공처럼 여러 개 만들어요.
다양한 크기의 바구니, 그릇, 가방 등을 바닥에 놓고 양말공을 던져 넣어요.
각각의 크기와 거리에 따라 점수를 정해요.
가족끼리 순서와 규칙을 정하고 게임을 해 보세요.

규칙 지키는 가족놀이는 또
어떤 것이 있을까요?



청소 기차 놀이

종이상자 2~3개를 끈으로 묶어서 연결하고 손잡이를 만들어요.
장난감을 치워야 하거나 집안 청소를 할 때 종이상자 기차에 실어서 치워보게 하세요.
“그림책을 어느 방으로 싣고 갈까요?”
“빨래를 실어다 엄마한테 가져다 주세요.”
하면서 재미있게 해 보세요.

집안 약속 지키는 가족놀이는 또
어떤 것이 있을까요?





약속 지키기

✧ 가정에서 약속 지키기는 아이가 실천할 수 있는 질서의 첫 걸음입니다.



약속 지키기 실천 포인트

1. 명령하지 않고 권유하기

‘이렇게 해!’가 아닌 ‘우리 이렇게 해볼까?’, ‘그렇게 하지 말라고 했어, 안했어!’라고 말하기보다 ‘이렇게 하는 것이 더 낫지 않을까?’라고 말해 주세요.

2. 먼저 아이와 약속하기

- 갈등 상황이 발생하기 전에 정확하게 지켜야 할 약속을 정하세요.
 떼를 쓴다고 아이의 요구를 들어주면 ‘약속’에 대한 의미가 가벼워집니다.
- 약속을 지키지 않으면 ‘그러면 안 돼!’ 하고 단호하게 말하세요.
- 약속을 잘 지키면 ‘우리 ○○이가 약속을 잘 지켜주어 고마워!’ 하고 말해 주세요.

3. 규칙과 약속은 부모인 내가 먼저 지키기

- ‘이번 한 번인데……. 괜찮겠지?’가 아니라 항상 모든 규칙과 약속은 일관적으로 지켜야 합니다.





인성을 깨우는
한 마디

질서를 배우는 한 마디 “옴지, 옴지”

아이의 인성을 깨우는 말로 대화를 시작해 보세요. 하루에 열 번 이상 반복적으로 건네 보세요.

“ 생활 속 대화는 이렇게



“옴지, 옴지! 차례차례. 천천히.”

“옴지, 옴지! 줄을 서니까
더 빨리 순서가 돌아오는구나.”

“옴지, 옴지! 우리 순서를 정해보자.”

“기다려줄게. 천천히 하렴.”

“옴지, 옴지! 다른 사람이
방해되지 않도록 작은 소리로 말하렴.”



생활 속에서 질서를 실천하려면

- ‘안 돼’, ‘하지 마.’의 부정문으로 말하지 말고 ‘~하자, 이렇게 하면 되겠네.’ 등의 긍정문으로 말합니다.
- 행동 결과를 평가하지 말고 과정을 강조하고 인정하도록 합니다.
- 남을 방해하지 않도록 조심하고 방해한 경우는 미안한 마음을 표현합니다.
- 아이와는 반드시 횡단보도로 길을 건너고 교통신호를 지키는 모범을 일상 속에서 보여야 합니다.



아이도 알고 있어요

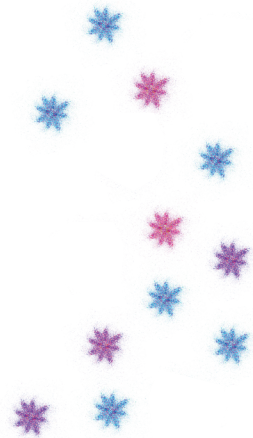
아이들도 순서, 규칙, 질서에 대해 민감하게 느끼고 있어요.

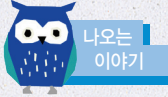
제자리에 놓인 물건들을 보면서 즐거워하고,
물건이 원래 있던 위치에 놓여있지 않을 때 짜증을 내기도 하고,
자기 힘으로 물건들을 제자리에 갖다 두기를 고집하기도 합니다.
몬테소리는 아이들이 이러한 특성을 보이는 시기를
‘질서의 민감기’라고 불렀어요.

대화를 할 때도 어법에는 맞지 않지만
자신만의 법칙에 따라 문장을 만들어 이야기하기도 하고,
단순하고 뻔해 보이는 장난감인데도
“아니야, 엄마. 그건 이렇게 해야지~” 하고
자신만의 법칙으로 놀이를 하고 있는 것을 볼 수가 있어요.

아이들이 놀이하는 모습이 무질서한 것처럼 보이고
어려서 아무것도 모르는 것 같지만
아이들도 다 느낄 수 있어요.

민감하게 받아들이고 배울 수 있는 아이들에게
좋은 신호등이 되어 주세요.
그러면 아이들은 스스로 건너갈 수 있을 거예요.





기본을 지켜나가요

우리 모두 함께 지켜요 법질서 지켜요
작은 것 하나부터 기본을 지키면 행복해요
우리 모두 함께 해요

지켜요 작은 기본, 행복한 세상 다함께 만들어가요
웃음과 사랑이 넘치는 미래를 위해

지킬수록 기본 좋아요
한번 더 노력해보요 잘할 수 있죠
믿어요 조금 더의 차이를

모두 다 함께 해요
하나 하나씩 지켜나갈수록 세상 모든 게 달라질 거예요
기본을 지켜나가요

출처: 「법질서선진화와 로고송」 (www.lawedu.go.kr/page/lawnorder/lawnorder_logosong)

아이와 함께 할 수 있는 질서 체험

법사랑 사이버랜드 <http://cyberland.lawnorder.go.kr>

유아용으로 제작된 법질서 동화와 퍼즐, 동요 등이 있어 아이와 함께 법과 규칙의 중요성을 쉽게 살펴볼 수 있습니다.

법짱마을 체험

7세 이하 미취학 아동을 대상으로 하는 법체험 공간입니다. 유괴, 실종 예방 교육과 성추행 예방 교육을 받을 수 있으며 안전 질서(안전법짱), 교통 질서(교통법짱), 생활 질서(수호법짱) 등에 대한 체험을 할 수 있습니다.

• 체험신청: 솔로몬 로파크 (<http://www.lawedupark.go.kr/new/index.jsp>)

[기획·총괄]

최명희(중앙육아종합지원센터장)

조성희(중앙육아종합지원센터 사업기획팀장)

손호진(중앙육아종합지원센터 보육전문요원)

[공동연구]

박현경(동서울대학교 아동보육과 교수)

이한영(연성대학교 유아교육과 교수)

정가윤(명지대학교 아동학과 교수)

박은미(경기도북부육아종합지원센터장)

김근화(서울동대문구육아종합지원센터장)

안현숙(안산삼성어린이집 원장)

김수희(前 연세대어린이생활지도연구원 교사)

[삽화 및 디자인]

그림말 02)3448-5107

※ 본 자료는 보건복지부의 연구용역 의뢰를 받아 육아정책연구소에서 수행한 연구 「누리과정 가정연계 어린이집 부모교육 프로그램 개발(2013)」을 기초로 제작되었습니다.

누리과정 가정연계 부모교육

행복한 아이를 위한 **부모인성교육**

초판 1쇄 2014년 8월

펴낸곳 중앙육아종합지원센터

주소 서울특별시 용산구 청파로 345 주연빌딩 3층

전화 02)701-0431 팩스 02)6901-0221

※ 본 자료집에 수록된 콘텐츠는 저작권 사용 승인을 받은 것으로 무단복제를 금합니다.