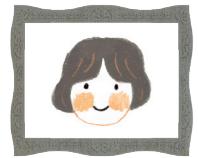


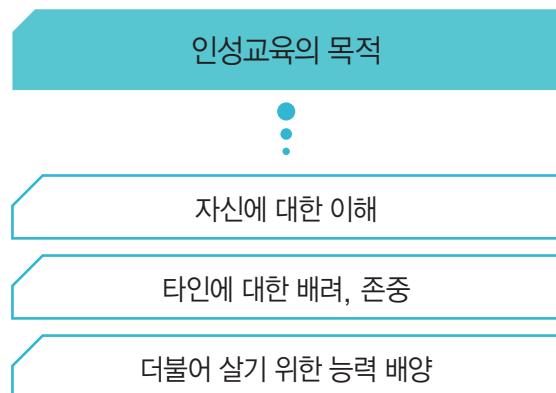
누리과정 가정연계 부모교육

행복한 아이를 위한
부모인성교육

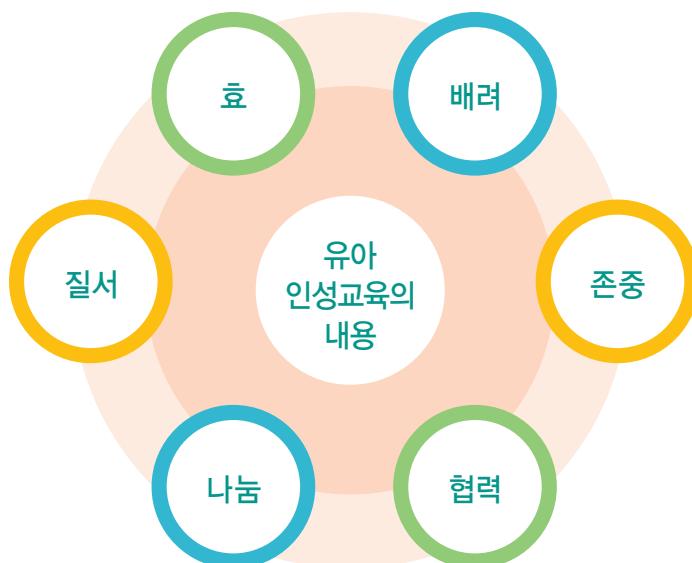


1. 부모인성교육 프로그램의 목적 및 성격

이 프로그램은 부모 됨과 부모역량강화, 인성의 6가지 덕목을 바탕으로 구성된 총 8회기 교육입니다. 본 인성교육 프로그램을 통해 자기 자신을 이해하며, 타인에 대한 배려와 존중, 더불어 살기 위한 능력을 기를 수 있습니다.



바른 인성의 기초를 형성하기 위한 누리과정의 6가지 구체적 실천행동 덕목을 바탕으로 합니다.



[인성교육의 내용 – 누리과정 6가지 인성덕목]

부모인성교육 프로그램은 다음과 같은 주제와 소주제로 구성되어 있습니다.



2. 부모인성교육 프로그램의 구성

인성이 바르고 행복한 아이로 키우기 위해서는 부모 또한 행복한 부모가 되어야 합니다. 행복한 아이를 위한 부모인성교육 프로그램의 각 회기별 기본 구성은 다음과 같습니다.

시작하기



들어가는 이야기

주제에 대해 관심을 가질 수 있도록 글, 그림, 사례 등을 제시



나를 돌아보세요

주제에 대한 현재의 인식이나 실천 정도를 알아보기 위한 부모의 사전 자기진단

적용하기



어떤 의미일까요?

주제의 의미



전통에서는 이렇게

인성 덕목의 전통적인 관습이나 지혜



어린이집에서는 이렇게

누리과정의 인성 지도 사례



나에게는 이렇게

부모 스스로의 역할 인식과 실천 방안



집에서는 이렇게

자녀 인성교육을 위한 가정에서의 실천 방안



인성을 깨우는 한 마디

일상의 반복적인 실천을 통한 인성습관 형성

마무리



마음으로 듣는 이야기

주제를 되돌아보며 인식을 다지는 이야기



나오는 이야기

퀴즈, 관련정보, 시 등을 통한 전반적 정리

I
부모 됨

자신 있는
부모 되기 7



II
부모 역량강화

아이와
소통하기 21



III
마음이 따뜻한
아이로 키우기

배려
존중 37
51



IV
더불어 사는
아이로 키우기

협력
나눔 65
79



V
기본이 바른
아이로 키우기

질서
효 93
105

◀
기본이 바른
아이로 키우기

효



시작하기 들어가는 이야기 이순신 장군과 어머니, '효'에 대한 동서고금의 이야기

나를 돌아보세요 나의 효도지수는?

적용하기 어떤 의미일까요? 효의 정의

전통에서는 이렇게 부모님께 효도하는 것은

어린이집에서는 이렇게 누리과정 인성교육 활동 '효'

나에게는 이렇게 이렇게 실천하면 참 좋아요!

집에서는 이렇게 함께하는 즐거운 '효' 활동

인성을 깨우는 한 마디 효를 배우는 한 마디 "사랑해"

마무리 마음으로 듣는 이야기 세상에 하나뿐인 보석

나오는 이야기 퀴즈로 풀어보는 "효"



• 1순신 장군과 어머니

조선시대 임진왜란으로부터 나라를 구한 명장 이순신 장군은 남다른 효자였습니다. 특히 어머니에 대한 효심이 극진하여 임진왜란 중에도 거북선을 만들던 여수 본영 가까이에 모셨다고 합니다. 다른 가족은 아산본가에 머무르게 하면서도 어머니만은 진지로부터 6km 떨어진 마을에 모시고 주기적으로 사람을 보내어 문안을 드렸습니다. 거듭되는 해전에도 불구하고 난중일기의 곳곳에 홀로되신 어머니를 향한 효심이 기록되어 있습니다.

어머님을 모시고 함께 한 살을 더하게 되니 이는 난리 중에도
다행한 일이다.(1594년 1월)

아침식사를 한 뒤에 어머니께 하직을 고하니 “잘 가거라. 부디
나라의 치욕을 크게 씻도록 하라.”라고 두 번 세 번 태이르시
며 조금이라도 떠난다는 말에 탄식하지 않으셨다.(1594년 12월)

종일 노를 쳐어 밤중에 어머니 앞에 이르니 백발이 부스스한 채
나를 보고 놀라 일어나시는데... 눈물을 머금고 서로 불들고 앉아
밤새도록 위로해 그 마음을 풀어드렸다.(1596년 8월)

이순신 장군의 모친도 남다른 분이었습니다. 남편이 벼슬을 살지 않아 집안이 어려워지자 가솔을 이끌고 친정 아산으로 옮긴 후 가산을 모으고 자식들을 훌륭히 키웠습니다. 어려서부터 아들에게 사사로운 개인보다는 나라를 위해 큰 뜻을 품고 행하도록 가르치는 어머니였습니다. 또한 모정이 강하여 왜란 중에 아들 가까이에 남기를 스스로 원하셨으며, 이순신이 누명을 쓰고 압송되자 팔순이 넘는 고령에 죽음을 무릅쓰고 천리가 넘는 서해를 항해하였다고 합니다.



나는 부모님께 어떤 자녀인가? 또한 내 아이에게 어떤 부모인가 생각해봅시다.

‘효’에 대한 동서고금의 이야기



좋은 글을 읽고 그 의미를 생각해 보세요. 자신의 경험에 비추어 사계를 나누어 보세요.

나무가 고요하고자 하나
바람이 멈추지 않고,
자식이 효도하고자 하나
어버이가 기다리지 않는다.

〈한시외전〉

천하의 모든 물건 중에는
내 몸보다 더 소중한
것이 없다. 그런데 이 몸은
부모가 주신 것이다.

〈이이〉



부모를 공경하는
효행은 쉬우나,
부모를 사랑하는
효행은 어렵다.

〈장자〉

내 자식들이 해 주기
바라는 것과 똑같이
네 부모에게 행하라.

〈소크라테스〉

내가 어버이께
효도하지 않는데,
자식이 어찌
나에게 효도하겠는가.

〈강태공〉

우리가 부모가 됐을 때
비로소 부모가 베푸는
사랑의 고마움이 어떤 것인
지 절실히 깨달을 수 있다.

〈헨리 워드 비처〉





나의 효도지수는?

▣ 다음의 문항을 읽고 '예, 아니오'에 체크를 해보세요.

부모님의 고향, 연세, 건강상태, 기호, 취미, 일가친척, 친구관계 등을 자세히 아는가?	예	아니오
어른을 대할 때 언제나 온화하고 밝은 얼굴, 공손한 목소리로 대하는가?	예	아니오
부모님 앞에서 형제·자매간에는 싸우는 일이 없는가?	예	아니오
부모님과 식사를 할 때 부모님이 먼저 드시도록 하며, 식사를 먼저 끝마친 후에도 자리를 뜨지 않는가?	예	아니오
부모님과 떨어져 살 경우 자주 문안 전화를 드리는가?	예	아니오
부모님 생각이 자신의 생각과 다른 경우, 부드럽고 공손하게 이야기하는가?	예	아니오
부모님이나 웃어른이 부르면 즉시 대답하고, 말씀이 끝날 때까지 정중하게 듣는가?	예	아니오
부모님의 일을 거들어 드리며 짜증은 내지 않는가?	예	아니오
어른 앞에서는 어른보다 편한 자세로 앉는 행동을 하지 않는가?	예	아니오

출처: 건양대학교 예학교육연구원

위 문항에서 '예'를 체크한 항목은 몇 개나 되나요?

0~3개

아이는 부모의 거울입니다.
효도 또한 나의 태도로부터 배웁니다.

4~6개

마음 만큼 실행이 아직 부족하시네요.
부모님에 대한 사랑의 실천이 우선입니다.

7~9개

효도가 생활화 되셨군요
자녀에게 효의 태도를 바람직하게 전하고 있습니다.



효의 정의

효는 어버이를 잘 섬기는 것.

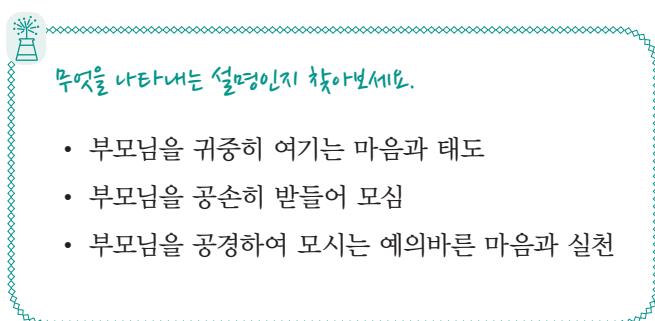
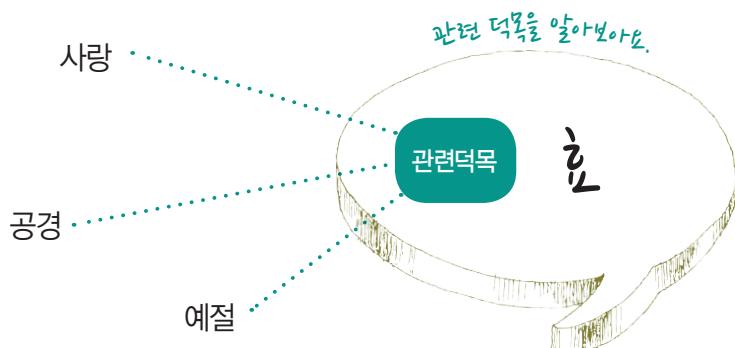
생명과 보살핌을 받은 자식으로서 부모님에 대한 인간의 도리를 다하는 것.

효는 인간된 도리를 충실히 하는 것입니다.

효는 부모님에 대한 효도하는 마음과 효도하는 행위 모두입니다.

즉, 자식으로서 부모님의 은혜에 감사드리고 보답하고자 하는 마음과 태도를 실천하는 것입니다. 효는 부모님 뿐 아니라 조부모님, 가까운 이웃의 어른에 대한 공경까지 포함합니다.

그러므로 효는 기본이 바른 아이로 키우기 위한 인성목입니다.





부모님께 효도하는 것은



‘효도’란 부모님의 마음을 헤아려 드리는 것, 부모님을 정성으로 보살펴드리는 것입니다.

“ 반의지희(班衣之戲) ”

부모님의 마음을 헤아리며 즐겁게 해드리는 효도를 의미.

중국의 노래자는 70세 노인이 되었어도 부모 자신이 늙었다는 사실을 알지 못하게 하기 위해 늘 알록달록한 때때옷을 입고 어린아이처럼 재롱을 피웠습니다. 이런 아들의 재롱을 보면서 부모는 자신의 나이를 알려고 하지 않고 잊고 지냈다고 합니다.

“ 반포지효(反哺之孝) ”

부모님을 지극히 보살펴드리는 효도를 의미.

어미까마귀는 새끼가 부화한 후 60일 동안 먹이를 물어다 먹이며 새끼를 기릅니다. 60일이 지나면 힘에 부친 어미까마귀가 기력을 잃게 됩니다. 그러면 이 번에는 다 자란 새끼까마귀가 먹이를 물어다 먹이며 어미까마귀를 돌봅니다.



부모님의 마음을 어떻게 헤아려 드렸나요?

부모님을 어떻게 보살펴 드렸나요?



누리과정 인성교육 활동 ‘효’

어린이집에서는 가족에 대한 활동을 통해 부모님, 조부모님뿐만 아니라 지역사회 어른들을 존경할 수 있는 ‘효’에 대한 가치체계를 확립할 수 있습니다.

“부모에 대한 효”

- 여러 가지 재료로 감사 카드 꾸미기
- 나의 성장과정 사진으로 ‘나의 성장책’ 만들기
- 가족 그림카드를 보고 ‘가족을 기쁘게 할 수 있는 일’
그래프 만들기



“조부모에 대한 효”

- 어린이집으로 할아버지, 할머니 초대하기
- 인사예절 상황그림과 인사말 카드를 바르게 연결하기
- 할아버지와 할머니께 필요한 기계 그려보기



“지역사회 어른에 대한 효”

- 어린이집에서 함께 지내는 분들 호칭 알고 인사해보기
- 경로당을 방문하여 노래, 율동 공연하기
- 상황에 맞는 존댓말 알아보기





나에게는
이렇게

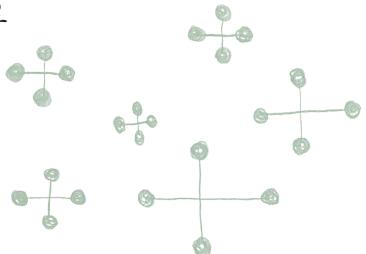
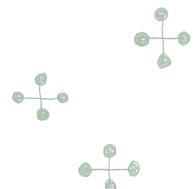
• 이렇게 실천하면 참 좋아요!

▣ 하나부터 열까지 실천해 보세요.



집에서 효도는 이렇게!

- 1 떨어져 지내는 부모님께는 자주 전화드려요
- 2 외출 시 인사드려요
- 3 부모님의 말씀을 경청해요
- 4 상황에 맞는 적절한 인사와 표현을 해요
- 5 음식이나 좋은 물건을 먼저 챙겨드려요
- 6 공손한 자세를 가져요
- 7 부모님께 대하는 언행을 항상 조심해요
- 8 부모님이 보시는 앞에서 자녀를 혼내지 않아요
- 9 부모님과 함께 결정할 기회를 가져요
- 10 여가 생활을 함께해요





부모님(조부모님)께 효도를 어떻게 실천할 수 있을까요? 자녀와 함께 적어 보세요.



“엄마, 아빠는
할머니, 할아버지께
이렇게 해드릴 거야.”



“너희들은
엄마, 아빠한테
어떻게 해주고 싶니?”

↳ 흐자는 부모가 만든다는 말이 있어요. 흐를 위한 고육은 부모가 행동으로 모델이 되어주는 것입니다.



집에서는
이렇게

함께하는 즐거운 '효' 활동

할머니, 할아버지를 초대해요

- 떨어져 사시는 할머니, 할아버지를 집으로 초대해 함께 하는 시간을 가져보세요.
- 그동안의 안부를 묻고 이야기를 나누세요.
- 할아버지, 할머니께서 좋아하시는 음식을 아이와 함께 준비해 볼 수도 있어요.

시원한 안마를 해요

- 부모님(조부모님)께 안마해 드리세요.
- 어디를 안마 받고 싶으신지 여쭤보고 아이와 함께 안마를 해 드리세요.
- 아이는 엄마아빠께, 엄마아빠는 할머니, 할아버지께 안마를 해 드릴 수도 있어요.

감사편지와 선물을 드려요

- 부모님 또는 조부모님께 감사의 마음을 글로 쓰거나 그림을 그려 편지를 드리세요.
- 편지와 함께 직접 만든 선물도 드려보세요.

나는야! 어린이기자 우리 가족을 인터뷰해요

- 부모님, 조부모님을 인터뷰하며 대화를 나누어 보세요.
- “오늘 기분이 어떠신가요?”
- “지금 당장 필요한 무언가가 있으신가요?”
- “가족과 함께 하고 싶은 것이 있나요?”
- “좋아하는 일은 어떤 것이 있으세요?”
- “우리 가족에게 바라는 것은?”

가족 신문을 만들어요

- 인터뷰의 내용을 함께 정리해 보세요.
- 정리한 내용으로 가족 신문으로 만들어보세요.
- 인터뷰를 통해 알게 된 우리 가족의 특징을 이야기 나누어 보세요.



부모님을 기쁘게 해드릴 수 있는 일은 또 어떤 것이 있을까요?



효를 배우는 한 마디 “사랑해”



아이의 인성을 깨우는 말로 대화를 시작해 보세요. 하루에 열 번 이상 반복적으로 건네 보세요.

“ 생활 속 대화는 이렇게 ”



생활 속에서 효를 실천하려면

- 부모의 적절한 사랑과 보호는 장래 자녀의 행동에 책임감이 생겨나게 하는 힘입니다.
- 조부모나 친척과의 안부 인사나 만남을 자주합니다.
- 가족이나 다른 사람을 흉보거나 혐담하지 않습니다.
- 영유아기에 자녀와 함께 충분한 시간을 함께 하고 놀이하여야 부모를 사랑하는 마음이 생깁니다.

세상에 하나뿐인 보석

어느 더운 여름날

어린이집 버스에서 내리자마자 아이가 무언가를 내민다.

“엄마, 손바닥 펴 봐요.”

손바닥 위에 직경 2센티 될까 말까한 작은 하얀 돌을 올려놓는다.

“엄마, 보물이에요.”

모래밭에 흔하게 섞여있는 돌조각이다.

알았다고 건성으로 대답하고 주머니에 털어 넣었다.

저녁에 아이의 가방을 정리하다가 선생님의 편지를 발견했다.



“지훈이가 마당돌이 내내 놀지 않고 쪼그리고 앉아 무언가를 열심히 찾는 것 같았습니다.

더운 날씨와 그늘을 오라고 했지만 듣지 않았습니다. 한참 후에 아주 작은 돌조각을

보여주더군요. ‘이건 엄마에게 드릴 보물이에요.’ 하면서요. 점심을 먹을 때도, 노래를 부를

때도 하루 종일 돌조각을 꼭 주고 놓지 않았답니다.”

나는 얼른 주머니를 뒤졌다. 주머니 귀퉁이에 박혀있는 돌조각을 조심스럽게 꺼냈다.

손바닥에 돌조각을 올려놓고 한참동안 바라보았다.

아이의 이런 마음은 어디에서 나오는 걸까. 이보다 값비싼 보석이 또 있을까.

나는 세상에 하나뿐인 보석을 보석 상자에 소중하게 넣었다.



아이로부터 받은 한참은 선물도 부모인 당신에게는 가장 소중합니다.

부모와 자녀간의 주고받는 마음의 표현이 흐의 시작입니다.



퀴즈로 풀어보는 “효”

❖ Quiz 1

“효”는 마음보다는 결과가 중요한 것이다. (O , X)

❖ Quiz 2

‘반포지효’와 관련 있는 동물은 까마귀이다. (O , X)

❖ Quiz 3

누리과정에서 “효”의 대상은 조부모, 부모, 지역사회 어른까지를 포함하고 있다. (O , X)

❖ Quiz 4

영유아들을 위한 “효”교육은 특정 교과목을 통해 지속적으로 해야 하며 일상생활에서
지도하는 것은 별 의미가 없다. (O , X)

❖ Quiz 5

영유아들을 위한 “효”에 관한 교육은 부모가 바람직한 모델이 되는 것이 가장 중요하며
반복해서 습관화 될 수 있도록 지도해야 한다. (O , X)

O‘X‘O‘O‘X :
문윤

[기획 · 총괄]

최명희(중앙육아종합지원센터장)
조성희(중앙육아종합지원센터 사업기획팀장)
손효진(중앙육아종합지원센터 보육전문요원)

[공동연구]

박현경(동서울대학교 아동보육과 교수)
이한영(연성대학교 유아교육과 교수)
정가윤(명지대학교 이동학과 교수)
박은미(경기도북부육아종합지원센터장)
김근화(서울동대문구육아종합지원센터장)
인현숙(안산삼성어린이집 원장)
김수희(前 연세대어린이생활지도연구원 교사)

[삽화 및 디자인]

그림말 02)3448-5107

※ 본 자료는 보건복지부의 연구용역 의뢰를 받아 육아정책연구소에서 수행한 연구 「누리과정
가정연계 어린이집 부모교육 프로그램 개발(2013)」을 기초로 제작되었습니다.



누리과정 가정연계 부모교육

행복한 아이를 위한 부모인성교육

초판 1쇄 2014년 8월

펴낸곳 중앙육아종합지원센터

주소 서울특별시 용산구 청파로 345 주연빌딩 3층

전화 02)701-0431 팩스 02)6901-0221

※ 본 자료집에 수록된 콘텐츠는 저작권 사용 승인을 받은 것으로 무단복제를 금합니다.